

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ZAJĘCIA TECHNICZNE – KLASA IV - VI

W ocenianiu na zajęciach technicznych uwzględnia się indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia, wkład pracy włożony w wykonywanie zadań technicznych oraz wysiłek podejmowany w celu pokonania trudności.

KLASA IV

ocena	uczeń
2	<ul style="list-style-type: none"> – zna swoje miejsce pracy, – umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać, – zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, – potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, – zna podstawowe kształty znaków, – wie, co to są przepisy ruchu drogowego, – zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze, – zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie, – rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty – rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty, – rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, – rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
3	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, – wie, z jakich elementów składa się droga, – zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, – zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, – potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, – wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym, – zna poszczególne grupy znaków drogowych, – zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
4	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi korzystać z kodeksu drogowego, – zna przepisy dotyczące rowerzysty, – zna definicje poszczególnych manewrów, – wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, – zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika, – zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, – zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, – wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, – zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych, – zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,

	– zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
5	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto: <ul style="list-style-type: none"> – wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, – potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego lub na placu, – zna zasady przewożenia osób rowerem, – zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, – potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
6	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra i ponadto: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, – zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, – zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, – potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, – zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,

KLASA V - VI

Ocena ucznia będzie wynikiem obserwacji jego pracy podczas wykonywania działań technicznych i ćwiczeń. Z uwagi na realizację projektów technicznych typu wytwórczego, ocenie podlegać będą głównie zadania praktyczne.

Praca nad projektem powinna odbywać się według określonego harmonogramu. Warunkiem umożliwiającym przejście do kolejnego etapu pracy nad projektem jest otrzymanie pozytywnej oceny z poprzedzającej czynności. Jeżeli uczeń nie wykona poprawnie trasowania na materiale, nie może przejść do obróbki tego materiału.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

- 1) czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:
 - a) planowanie pracy,
 - b) czytanie rysunku technicznego;
- 2) czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:
 - a) trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,
 - b) przerywanie,
 - c) wiercenie otworów,
 - d) piłowanie (szlifowanie),
 - e) montaż;
- 3) utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;

4) przestrzeganie zasad bhp.

Wsparciem dla nauczyciela będą poniższe kryteria odnoszące się do poszczególnych czynności.

1. Przed rozpoczęciem pracy na projektem, uczeń musi przeanalizować kartę pracy, a w szczególności rysunek przedstawiający wykonywany wyrób (rzut aksonometryczny), na podstawie którego można ustalić kształt przedmiotu. Informacja ta jest niezbędna do ustalenia planu pracy. Każdy uczeń samodzielnie planuje czynności i zapisuje swój plan na karcie.
2. Kolejną czynnością ucznia jest **ustalenie wymiarów przedmiotu** oraz sposobu łączenia poszczególnych jego elementów, jeżeli przedmiot składa się z kilku części. Informacje te są zawarte w dokumentacji rysunkowej (rzuty prostokątne z wymiarowaniem).
3. Po ustaleniu wymiarów uczniowie przenoszą je na materiał. **Trasowanie** musi być wykonane bardzo precyzyjnie, ponieważ wpływa to na dokładność wykonania wyrobu. Ocena celująca jest oceną wyjściową, która może być obniżona według poniższych kryteriów:
 - a) każda niedokładność przy rysowaniu linii na materiale niezgodna z projektem o jeden milimetr skutkuje obniżeniem oceny o pół stopnia;
 - b) każda niedokładność przy rysowaniu linii z użyciem kątownika (brak kąta prostego) oraz nieprecyzyjne łączenie punktów liniami (np. przy rysowaniu linii wzdłuż materiału) skutkuje obniżeniem oceny o pół stopnia;
 - c) niedokładne wykonanie okręgów cyrklem, skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - d) całkowity brak jednej z linii trasowania skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - e) jeżeli uczeń popełnia ten sam błąd na dwóch identycznych elementach to liczymy jako jeden błąd.
4. Ewentualne błędy uczeń musi bezwzględnie poprawić. Jest to warunek przejścia do następnych czynności technologicznych, czyli **obróbki materiału** w celu nadania odpowiedniego kształtu i przygotowania do montażu. I w tym przypadku uczeń rozpoczyna pracę z kredytem w postaci oceny celującej. W zależności od wykonywanej czynności, nauczyciel przy ocenianiu może obniżyć tę ocenę o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń:
 - a) przerzyna lub tnie niezgodnie z instrukcją (np. zaleca się, aby przerzynać obok linii po stronie odpadu, a uczeń przerzyna na linii trasowania lub odwrotnie zaleca się, aby przerzynać na linii trasowania, a uczeń przerzyna obok niej lub przerzyna krzywo);
 - b) nieprawidłowo wykonuje różnego typu wcięcia (za duże lub za małe);
 - c) nieprawidłowo nawierca otwory (np. niewłaściwie dobiera średnicę wiertła, wierci zbyt głęboko lub znacznie przesuwa otwór);

- d) nieprawidłowo szlifuje powierzchnię materiału (np. widoczne są linie trasowania);
 - e) wykonuje działania niezgodne z rysunkiem technicznym (np. zaokrąгла krawędzie niezgodnie z projektem lub wprowadza innych, niedozwolone zmiany technologiczne).
5. Kolejną czynnością technologiczną jest **montaż poszczególnych elementów** wyrobu.
- a) montaż materiałów niezgodny z projektem (np. nieprawidłowe połączenie dwóch listewek za pomocą kołków, wkrętów, klejów, gwoździ, sznurków, gumek itp.) skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - b) nieprawidłowy montaż elektryczny skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień;
 - c) nieprawidłowy montaż mechaniczny skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.
6. Istotnym elementem działań praktycznych jest odpowiednia **dyscyplina pracy**. Związana ona jest z przestrzeganiem zasad określonych w regulaminie pracowni technicznej i przepisach BHP, które są spisane w formie kontraktu. Zakłada się, że każdy uczeń bezwzględnie przestrzega regulaminu pracowni technicznej oraz przepisów BHP, za co otrzymuje premię w postaci oceny celującej. Każde naruszenie regulaminu lub zasad BHP obniża tę ocenę o pół stopnia – na kartach pracy ilustrują to dzwoneczki (skreślenie dzwonka – zabranie części premii).
7. Reasumując, końcowa ocena projektu składa się z:
- a) ocen częściowych wystawianych systematycznie przez nauczyciela podczas wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca), które są podstawą oceny podprojektu;
 - b) oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela, a składającej się z ocen podprojektów;
 - c) samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole, dokonanej przez uczniów;
 - d) oceny prezentacji gotowego projektu, w której liczy się pomysł i sposób zaprezentowania tego, co się zrobiło.