

KLASA VI AZ-22-01/18-PO-2/2 Jezus nas zbawia (dwie części) (red.) ks. dr Marcin Wojtasik; s. Beata Zawiślak Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań.

I. MODLITWY Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa różańcowa;
3. Koronka do Miłosierdzia Bożego
4. Dary i Owoce Ducha Świętego

II. WIADOMOŚCI

1. Opisz działanie Ducha Świętego.
2. Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
3. Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
4. Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
5. Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
6. Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
7. Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
8. Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec Wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela

2. Prowadzi zeszyt sporadycznie
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła,
7. męczeńskich świadectw wiary,
8. Działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

KLASA VII AZ-23-01/18-PO-2/22 Bóg wskazuje nam drogę (red.) ks. dr Marcin Wojtasik; s. Beata Zawiślak Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań

I. MODLITWY Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-VI zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. modlitwa do świętego Michała Archanioła, do św. Bernarda
3. Chwała na wysokości
4. Znajomość litanii
5. Droga Krzyżowa
6. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt niestarannie, niesystematycznie
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;
5. Wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
6. Zna pojęcie celu i sensu życia;
7. Wie, że człowiek jest osobą;

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością:
6. Wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
7. Wie, czym jest Objawienie Boże;
8. Rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
9. Rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;

10. Wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;
11. Umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością
7. Umie scharakteryzować ewangelistów;
8. Potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce,
8. Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;

9. Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. Potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. Uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
6. Charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. Potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. Uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. Omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. Ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
11. Potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. Rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;

KLASA VIII AZ-24-01/18-PO-7/23 Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat (red.) s. Beata Zawiślak Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań

I. MODLITWY Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-VII zawarte w książeczce do nabożeństwa oraz Małym Katechizmie
2. modlitwy do świętego Michała Archanioła oraz do św. Bernarda

3. Chwała na wysokości oraz inne z liturgii eucharystycznej
4. Znajomość różnych litanii
5. Droga Krzyżowa
6. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym
7. Znajomość tajemnic różańca

II. WIADOMOŚCI

Celujący Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiadomości religijne oraz potrafi je zaprezentować. A ponadto: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania znacznie wykraczające poza program nauczania tej klasy. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobry Otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą.

Dobry Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości religijne na poziomie przekraczającym podstawę programową oraz potrafi je poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii.

Dostateczny Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne na poziomie podstawy programowej. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace o średnim poziomie trudności i przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii.

Dopuszczający Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych na poziomie podstawy programowej. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki. Czasem nie wykonuje niezbędnych prac. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności.

II SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenie podlegają:

1. wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
2. wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
3. przygotowanie do katechezy
4. praca na katechezie
5. pisemne prace kontrolne (sprawdziany, testy).
6. karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
7. odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
8. wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
9. praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco
10. ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
11. zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela, jeden raz w semestrze ocena zeszytu
12. przygotowanie do poszczególnych katechez.
13. korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych

IV. ZASADY OCENIANIA

Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane będą pod uwagę:

1. obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
2. jasność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
3. wskazanie na występujące braki;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. praca na katechezie (uczeń powinien mieć podręcznik, kartę pracy-uczniowie klas I- III, zeszyt, potrzebne przybory szkolne)

7. prace dodatkowe dla chętnych prezentacje, referaty, prace projektowe, udział w konkursach, zadaniach dodatkowych

Oceny śródroczne i roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących. Ocenę ustala nauczyciel danego przedmiotu, uwzględniając wszystkie uzyskane ocen.