

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. IV - NOWA ERA

Na podstawie programu Edukacji Technicznej dla Szkoły Podstawowej „ Jak to działa”, dla klas 4 - Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- praca w grupach, praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Kryteria oceny z techniki.

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności
postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy współpraca i współodpowiedzialność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wskaźniki
celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania <input type="checkbox"/> biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe <input type="checkbox"/> wykazuje się inwencją twórczą <input type="checkbox"/> osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia <input type="checkbox"/> umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań <input type="checkbox"/> samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki <input type="checkbox"/> twórczo rozwija zainteresowania <input type="checkbox"/> wpływa na aktywność innych uczniów <input type="checkbox"/> zgłasza cenne uwagi <input type="checkbox"/> pomaga koleżankom i kolegom <input type="checkbox"/> pracuje systematycznie
bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania <input type="checkbox"/> sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce <input type="checkbox"/> jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych <input type="checkbox"/> potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia <input type="checkbox"/> stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych <input type="checkbox"/> sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami <input type="checkbox"/> poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy <input type="checkbox"/> właściwie organizuje stanowisko pracy <input type="checkbox"/> bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany <input type="checkbox"/> prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną <input type="checkbox"/> racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem <input type="checkbox"/> zna i stosuje zasady bhp <input type="checkbox"/> bierze udział w konkursach przedmiotowych
dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania <input type="checkbox"/> poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne <input type="checkbox"/> wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy <input type="checkbox"/> na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym <input type="checkbox"/> poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy <input type="checkbox"/> dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze <input type="checkbox"/> poprawnie prowadzi dokumentację <input type="checkbox"/> czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany <input type="checkbox"/> sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne <input type="checkbox"/> stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem <input type="checkbox"/> niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji <input type="checkbox"/> zna i stosuje zasady bhp
dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania <input type="checkbox"/> rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności <input type="checkbox"/> zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela <input type="checkbox"/> zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje <input type="checkbox"/> poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy <input type="checkbox"/> potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze <input type="checkbox"/> potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela <input type="checkbox"/> potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami <input type="checkbox"/> przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem <input type="checkbox"/> rzadko korzysta z różnych źródeł informacji <input type="checkbox"/> zna i stosuje zasady bhp
dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności <input type="checkbox"/> ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce <input type="checkbox"/> ma trudności z organizacją własnej pracy <input type="checkbox"/> wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie <input type="checkbox"/> rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności <input type="checkbox"/> potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym <input type="checkbox"/> prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie <input type="checkbox"/> często jest nieprzygotowany do lekcji <input type="checkbox"/> mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem <input type="checkbox"/> pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, oraz niezbędnych do dalszego kształcenia <input type="checkbox"/> w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE DLA KLAS V-VI

Nazwa programu: DZIAŁAJ Z JAWI

Autor programu: Witold Jakubek

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.
2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom.
5. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.
6. Gromadzenie informacji do oceny końcowej.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagania edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Ponieważ program nauczania DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie **zadania praktyczne**.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. marionetki, samolotu) według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

1. czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:
 - a. planowanie pracy,

- b. czytanie rysunku technicznego;
- 2. czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:
 - a. trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,
 - b. przerzynanie,
 - c. wiercenie otworów,
 - d. piłowanie (szlifowanie),
 - e. montaż;
- 3. utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;
- 4. przestrzeganie zasad bhp.

Czynności te są oceniane, a ocena jest wpisywana przez nauczyciela w odpowiednie miejsce na karcie pracy.

Dodatkowo ocenie podlega.

- 1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
- 2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
- 3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
- 4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
- 5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
- 6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
- 7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
- 8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b. organizacja pracy,
- c. ład i porządek na stanowisku pracy,
- d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f. estetyka wykonywanej pracy,
- g. samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

IV ZASADY OCENIANIA

- 1. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia kart pracy, które również podlegają ocenie.
- 2. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.
- 3. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
 - 100% + zad. dodatkowe ocena celująca

-
-
-

- 100% – 91% ocena bardzo dobra
- 90% – 75% ocena dobra
- 74% – 60% ocena dostateczna
- 59% – 45% ocena dopuszczająca
- mniej niż 45% ocena niedostateczna.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- a. – uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - wykonanie pomocy do pracowni,
 - inne,
- b. – uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,

V KRYTERIA OCENIANIA

1. Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:
 - a. zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
 - b. proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
 - c. osiąga sukcesy w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
2. Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:
 - a. opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
 - b. w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
 - c. bierze udział w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
 - d. właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
 - e. sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.
3. Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:
 - d. opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;

- e. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
 - f. stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
 - g. poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.
4. Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:
- a. opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
 - b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
 - c. przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
 - d. popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.
5. Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:
- a. ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
 - b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - c. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
 - d. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
 - e. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - f. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
 - g. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
6. Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:
- a. nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
 - b. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
 - c. nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
 - d. nie przestrzega zasad bhp;
 - e. nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.