

Plan działań Szkoły Podstawowej im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie

„Szkoła Promująca Zdrowie”

przewidziany do zrealizowania w roku szkolnym 2024/2025



CZĘŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: Mobilizowanie rodziców do udziału w działaniach w ramach realizacji projektu Szkoły Promującej Zdrowie.

OPIS PROBLEMU:

Na podstawie wywiadów i obserwacji w roku szkolnym 2023/24 wynika, że większość rodziców w niewielkim stopniu aktywnie angażuje się w działania SzPZ. Są oni głównie odbiorcami inicjatyw podejmowanych przez Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia. W związku z tym postanowiliśmy podjąć działania zmierzające do zaktywizowania rodziców w realizację idei Szkoły Promującej Zdrowie.

UZASADNIENIE WYBORU PRIORYTETU:

Skuteczność edukacji zdrowotnej w dużej mierze zależy od dobrej współpracy z rodzicami. Zaproszeni do współpracy mogą zrobić bardzo wiele. Trzeba ich tylko przekonać, że od ich postawy tak dużo zależy.

Chcemy zmotywować rodziców do aktywnego udziału w promowaniu zdrowia w naszej szkole, w większym stopniu wykorzystywać ich potencjał w organizowaniu i przeprowadzaniu niektórych działań z edukacji zdrowotnej.

Staramy się również poznać oczekiwania Rodziców i zwiększyć ofertę działań na rzecz edukacji zdrowotnej skierowaną do uczniów. Odpowiednie wsparcie ze strony rodziców może pomóc uczniom w świadomych wyborach dotyczących zdrowego stylu życia.

PRZYCZYNY GŁÓWNE PROBLEMU:

- bierność znacznej części rodziców wynika ze zbyt małej oferty edukacji zdrowotnej skierowanej przez szkołę w ich kierunku,
- małe zaangażowanie w działaniach SzPZ uzasadniają brakiem czasu spowodowanym pracą zawodową,
- rodzice mają niską świadomość ich ważnej roli we wspieraniu szkoły w działaniach na rzecz zdrowia.

ROZWIĄZANIA DLA USUNIĘCIA PROBLEMU:

- zaktywizowanie rodziców w procesie realizacji edukacji zdrowotnej,
- przygotowanie oferty edukacyjnej dla rodziców,
- wykorzystanie potencjału rodziców, którzy mogą się podzielić swoją wiedzą zawodową, doświadczeniami i zainteresowaniami,
- częstsze informowanie i zapraszanie rodziców do wspierania działań podejmowanych przez szkołę.

KRYTERIUM SUKCESU:

Wzrost o 15% liczby rodziców bezpośrednio zaangażowanych w działania SzPZ w porównaniu do wyników autoewaluacji przeprowadzonej na początku roku szkolnego 2024/25

ADRESACI: uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy Szkoły Podstawowej w Kunowie.

EWALUACJA:

- Diagnoza – Ankieta „Szkoła mojego dziecka” dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. (październik 2024)
- Ewaluacja – Ankieta „Szkoła mojego dziecka” dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. (czerwiec 2025)

CZŁONKOWIE SzPZ: Kamila Pilarska-koordynator,

Lidia Sobkowiak, Anna Krych, Natalia Jakubowska, Kinga Piętałak, Elżbieta Michałak, Zofia Kostka, Katarzyna Frąckowiak, Ewa Sadowska, Artur Kasprzak

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zapoznanie społeczności szkolnej z koncepcją i strategią SzPZ oraz priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2024/25	Społeczność szkolna zna priorytet SzPZ	Gazetka w holu szkoły. Przedstawienie na RP, zebraniach z rodzicami i lekcjach wychowawczych cele i założenia SzPZ na rok szkolny 2024/25	Zespół SzPZ, wychowawcy klas I-VIII	Koordynator Kamila Pilarska	Informacja o realizacji zadania	Protokół RP, Informacja w e-Dzienniku z zebrań z rodzicami	Zespół SzPZ wrzesień/październik 2024
Diagnoza. Ankieta dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły	Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice wypełniają anonimową ankietę „Szkoła mojego dziecka”	Udział uczniów klas I-VIII, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców w badaniu ankietowym	Zespół SzPZ	Koordynator Kamila Pilarska,	Wzrost zaangażowania rodziców	Ankieta „Szkoła mojego dziecka”	Zespół SzPZ wrzesień/październik 2024
Szkoła Promująca Zdrowie	Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z koncepcją i strategią SzPZ	Przedstawienie rodzicom koncepcji i strategii SzPZ (ulotka) oraz wykazu programów oświatowo zdrowotnych realizowanych w roku szkolnym 2024/2025	Wychowawca klasy 1 Kamila Pilarska	Koordynator Kamila Pilarska,	Podniesienie poziomu wiedzy nt. SzPZ.	Informacja na stronie szkoły	Zespół SzPZ wrzesień/październik 2024

Zacieśnienie współpracy z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców	Zaangażowanie w różnorodne przedsięwzięcia jak największej liczby rodziców i uczniów.	Udostępnienie uczniom i rodzicom „Skrzynki Pomysłów” – miejsca, gdzie mogliby anonimowo zadawać pytania oraz podawać propozycje dotyczące promocji zdrowia (wrzesień - październik 2024r.) Prowadzenie przez uczniów gazetki ściennej dotyczącej edukacji zdrowotnej. Zamieszczanie artykułów na temat zdrowia na stronie internetowej szkolnej „Co w zdrowiu piszczy?”	Zespół SzPZ, Renata Jędrzejak (SU) Artur Kasprzak	Koordynator Kamila Pilarska	Wnioski do modyfikacji działań	„Skrzynka Pomysłów” w wyznaczonym miejscu w szkole Gazetka ścienna Artykuły na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ cały rok 2024/25
Dzień ziemniaka	Uczniowie i rodzice chętnie angażują się w zajęcia sportowe przeprowadzane na wesoło i z	Konkurencje sportowe na boisku szkolnym dla uczniów klas I III	Anna Krych Lucyna Tarnowska Liliana Kubiak	Koordynator Kamila Pilarska	Ruch wpływa korzystnie na dobre samopoczucie	Zdjęcia zamieszczane na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ październik 2024

	wykorzystaniem ziemniaka						
Codweek – maths and language challenges	Uczniowi uczą się kodowania w ruchu oraz prezentują dania kulinarne z różnych państw z pomocą rodziców.	Konkurencje sportowe I-VIII	Lidia Sobkowiak, Monika Słomianna	Koordinator Kamila Pilarska	Wykorzystanie umiejętności kodowania w praktyce.	Zdjęcia zamieszczane na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ październik 2024
Szkolenie RP „Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży”.	Poprawa bezpieczeństwa w szkole, podniesienie kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą lub na ich rzecz w zakresie profilaktyki uzależnień, a także współpraca z instytucjami wspierającymi.	Szkolenie nauczycieli	Artur Kasprzak	Koordinator Artur Kasprzak	Upowszechnienie wśród rodziców uczniów wiedzy o uzależnieniach behawioralnych dzieci i młodzieży.	Protokół RP, materiały poglądowe dla rodziców.	Zespół SzPZ październik 2024
16 październik Światowy Dzień Chleba	Uczniowie klasy 4 potrafią wskazać wartości odżywcze najzdrowszego pieczywa, pomoc rodziców w przeprowadzeniu praktycznych zajęć	Zajęcia praktyczne- przygotowanie w klasie zdrowych kanapek na ciemnym pieczywie na drugie śniadanie	nauczyciel przyrody	Koordinator Kamila Pilarska	Wiedzę i umiejętność samodzielnego przygotowania prostego posiłku	Zapisy w dzienniku, fotorelacja na stronie szkoły	Zespół SzPZ październik 2024

LISTOPAD							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Szkolny Bieg Niepodległości	Wszyscy uczniowie biorą udział w przełajowym biegu z przeszkodami. Przygotowanie energetycznej przekąski dla biegaczy przez Radę Rodziców.	Zorganizowane zajęcia ruchowe na boisku szkolnym dla uczniów klas I-VIII;	Renata Jędrzejak, Kamila Pilarska	Koordinator Anna Krych	Poprawa kondycji fizycznej dzieci i zaangażowanie rodziców w działania zdrowotne proponowane uczniom przez szkołę.	Relacja zamieszczone na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ listopad 2024
Akcja „wspólne drugie śniadanie”	Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia i efektywnej edukacji jest codzienne spożywanie zdrowego dobrego śniadania. Znają korzyści ze spożywania owoców i warzyw. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadania	Wspólne spożywanie posiłku podczas przerwy w szkole o godz. 9:40-9:50. Pomoc rodziców w przygotowywaniu zdrowych drugich śniadań w kl I-III (prezentacja multimedialna nt zasad zdrowego żywienia- klasa 8)	Zespół SzPZ Wychowawcy klas I-VIII	Koordinator Anna Krych	Utrwalenie zasad zdrowego żywienia. Bardziej różnorodne i pożywne posiłki bogate w warzywa i owoce	Dokumentacja w tabeli z punktacją w klasach I-III; zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ listopad 2024
Zorganizowane akcje „Rodzinnie, zdrowo, na sportowo”	Zaangażowanie rodziców w promowanie aktywności fizycznej u dzieci	Rodzinna wycieczka piesza i konkurs fotograficzny	Natalia Jakubowska, Michał Żurawski	Koordinator Anna Krych	Czy rodzice zachęcają własne dzieci do aktywności ruchowej	Dokumentacja fotograficzna, wyniki konkursu	Zespół SzPZ Listopad 2024

GRUDZIEŃ							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Aktywna przerwa	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: klasy 1-8 na dużej przerwie w piątek	Magdalena Mróz, Monika Słomianna	Koordinator Anna Krych	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania przerw szkolnych	Zdjęcia zamieszczane na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ grudzień 2024
Talerz zdrowego jedzenia – warsztaty.	Uczniowie potrafią ułożyć jadłospis wg. zaleceń WHO.	Nauka konstruowania zdrowych posiłków wg. koncepcji zdrowego talerza.	Anna Krych Przedstawiciel PSSE w Gostyniu	Koordinator Anna Krych	Uczniowie wybierają prawidłowe produkty spożywcze do posiłków.	Zapisy w dziennikach, fotorelacja na stronie szkoły	Zespół SzPZ grudzień 2024

STYCZEŃ							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Hartujemy się – zajęcia na lodowisku	Większość uczniów skorzysta z nauki jazdy na łyżwach	60 – minutowe zajęcia na lodowisku, które wzmocnią odporność organizmu na zimno i choroby poprawią układ krążenia i działanie układu oddechowego	Dawid Szymański, Kamila Pilarska	Koordinator Lidia Sobkowiak	Dzieci dzięki tym zajęciom poprawią jakość poruszania się na lodowisku i wzmocnią odporność	Wpis w dzienniku elektronicznym, dokumentacja fotograficzna, gazetka szkolna nt. wzmacniania odporności organizmu.	Zespół SzPZ styczeń 2025
Aktywna przerwa	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach ruchowych	Gry i zabawy ruchowe: klasy 1-8	Marta Szymczak, Anita podrzycka	Koordinator Lidia Sobkowiak	Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu	Zdjęcia zamieszczane na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ styczeń 2025

LUTY							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Dobre rady dietetyka	Uświadomienie Rodzicom znaczenia spożywania drugiego śniadania z ograniczeniem węglowodanów	Spotkanie – warsztaty rodziców z dietetykiem.	Dyrektor szkoły- Artur Kasprzak, Lidia Sobkowiak	Koordinator Lidia Sobkowiak	Ograniczenie w drugim śniadaniu uczniów węglowodanów	Zapis w dzienniku, zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ luty 2025
Zdrowo i smacznie - warsztaty	Wzrost liczby rodziców bezpośrednio zaangażowanych w działanie SzPZ	Warsztaty kulinarne na zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy I- VIII	Koordinator Lidia Sobkowiak	Wiedzę i umiejętność przygotowanie wartościowego posiłku	Zapis w dzienniku, zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ luty 2025
Taneczny piątek	Większość uczniów aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach tanecznych	Udział uczniów w nauce tańca na każdej przerwie Kl. I - VIII	Marta Szymczak, Donata Hechmann	Koordinator Lidia Sobkowiak	Wyrobienie umiejętności poczucia rytmu i czerpania radości z zabawy grupowej	Zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ luty 2025

MARZEC							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Dzień bez słodyczy- 1 marca Światowy dzień walki z otyłością.	Większość uczniów potrafi dokonać wyboru zdrowych przekąsek.	Przeprowadzenie pogadarek w klasach. Dzień bez słodyczy, rodzaje zdrowych przekąsek, uświadomienie ich znaczenie dla organizmu człowieka	Natalia Jakubowska	Koordinator Kamila Pilarska	Wyniki quizu	Gazetka na korytarzu i w klasie TV „Co w zdrowiu piszczy”	październik 2024
Aktywne lekcje w marcu	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach językowo – ruchowych oraz angażują się w proponowane ćwiczenia	45 – minutowe zajęcia językowo – ruchowe dla klas I-III lub 5 minut prostych atrakcyjnych dla uczniów ćwiczeń, które poprawią koncentrację i pozwolą pozbyć się negatywnych emocji	nauczyciel języka polskiego	Koordinator Artur Kasprzak	Ruch widocznie wpływa na poprawę koncentracji wśród dzieci. Dzięki zastosowaniu metod ruchowych, uczniowie będą chętniej i z większym zainteresowaniem uczestniczyć w zajęciach	Zapis w dzienniku, zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ marzec 2025
Sportowy Pierwszy Dzień Wiosny. Światowy dzień wody.	Uczniowie chętnie uczestniczą w rozgrywkach sportowych z uwzględnieniem zasady fair play.	Zabawy i gry drużynowe z wodą na boisku szkolnym.	Kamila Pilarska, Dariusz Starosta SU	Koordinator Artur Kasprzak	Podniesienie poziomu wiedzy uczniów i rodziców na temat wpływu wody na organizm przy zwiększonym wysiłku fizycznym.	zapis w dziennikach lekcyjnych, notatka na stronie internetowej szkoły	Zespół SzPZ marzec 2025

	Wiedzą jak woda wpływa na zdrowie człowieka. Pomoc finansowa rodziców w organizacji imprezy sportowej.						
Zdrowe wiosenne smaki	Większość uczniów potrafi wskazać witaminy i składniki odżywcze wiosennych warzyw, nabiału i owoców	Przygotowanie wiosennych kanapek przy wsparciu rodziców. (punkty z zachowania za zdrowe II śniadanie – cały rok)	Liliana Kubiak Ania Krych Lucyna Tarnowska	Koordinator Artur Kasprzak	Spożywanie zdrowego drugiego śniadania.	zapis w dziennikach lekcyjnych , fotorelacja na stronie internetowej szkoły	marzec 2025
Światowy Dzień Zdrowia Jamy ustnej – realizacja wojewódzkiego projektu „Mam zdrowe zęby”	Uczniowie nabywają właściwych nawyków higieny jamy ustnej	Pogadanki w klasach	higienistka szkolna- Ewa Sadowska Lucyna Tarnowska, Państwowa Inspekcja Sanitarna woj. wielkopolskiego	Koordinator Artur Kasprzak	Uczniowie świadomie dbają o zdrowie jamy ustnej i zębów. Wiedzą, jakie produkty szkodzą zębom i przystępują do fluoryzacji.	Informacja do Sanepidu; fotorelacja na stronie internetowej szkoły Sprawozdanie do dyrektora szkoły	Zespół SzPZ marzec 2025

KWIECIEŃ/MAJ							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Kwiecień miesiącem zdrowia – Światowy Dzień Zdrowia	Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia, uczniowie i rodzice rozumieją, że ruch jest warunkiem zdrowia fizycznego i psychicznego.	Zapoznanie społeczności szkolnej (rodziców i uczniów) z treścią gazetki pod hasłem Światowy Dzień Zdrowia	Pedagog, higienistka szkolna	Koordynator Natalia Jakubowska	Znajomość zagadnienia będącego tematem przewodnim Światowego Dnia Zdrowia 2023	Sprawozdanie do sanepidu, informacja na stronie szkoły	Zespół SzPZ kwiecień 2025
Zabawy podwórkowe zamiast tabletu z rodzicami	Uczniowie i rodzice poznają korzyści i czerpią radość z ruchu na świeżym powietrzu.	Godzinne zabawy podwórkowe dla klas I-III	Anna Krych Liliana Kubiak Lucyna Tarnowska	Koordynator Natalia Jakubowska	Ograniczenie korzystania z tabletów przez uczniów na rzecz sportu. Rodzice chętnie uczestniczą w proponowanych zabawach	Zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ maj 2025
Uwolnij się z sieci wyjdź do ludzi.	Uczniowie wiedzą jakie negatywne skutki zdrowotne i społeczne niesie za sobą spędzanie czasu w sieci.	Pogadanka młodzieży szkolnej klas IV- VIII z psychologiem szkolnym i przedstawicielem policji.	Adrianna Karolczak Artur Kasprzak	Koordynator Natalia Jakubowska	Wyrobienie nawyku spędzania czasu poza rzeczywistością wirtualną	Zapisy w dzienniku, ekspozycja (pajęczyna) na korytarzu	Zespół SzPZ maj 2025

CZWERWIEC							
Zadanie/termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawca/ osoba odpowiedzialna	Monitorowanie/ osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzamy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Światowy Dzień Roweru	Uczniowie chętnie uczestniczą w zorganizowanych wycieczkach rowerowych	45 – minutowe zajęcia ruchowe – Rowerowy tor przeszkód kl.I – IV Rajd rowerowy dla klas V - VIII	Dyrektor szkoły- Artur Kasprzak, Donata Hechmann Marta Szymczak	Koordinator Kamila Pilarska	Uczniowie licznie korzystają z różnych form spędzania wolnego czasu	Notatka i zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ Kwiecień 2025
Zaaktywizowanie rodziców w realizację festynu szkolnego – podsumowanie wspólnych działań zdrowotnych w roku szkolnym 2024/2025	Wzrost liczby rodziców bezpośrednio zaangażowanych w działania szkoły promującej zdrowie.	Rodzinny festyn szkolny, połączony ze zdrowym grillowaniem.	Cała społeczność szkolna	Koordinator Artur Kasprzak	Pozytywne efekty współpracy rodziców ze szkołą	Notatka i zdjęcia na stronie szkoły	Zespół SzPZ czerwiec 2025
Ewaluacja	Uczniowie i pracownicy szkoły i rodzice wypełniają anonimowy test.	Udział uczniów, pracowników szkoły i rodziców w badaniu	Zespół SzPZ	Koordinator Kamila Pilarska	Wyniki testu, wykresy, wnioski	Ankieta	Zespół SzPZ czerwiec 2023

Realizowane w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025 programy Oświatowo – Zdrowotne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Gostyniu

<p>Program „Trzymaj Formę”</p>	<p>Uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia (Talerz zdrowego żywienia). Potrafią zakwalifikować produkty żywieniowe do właściwych grup. Rozumieją dlaczego należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy. Uczniowie wiedzą, jaki jest ich własny model żywienia (w tym regularność spożywania posiłków . Potrafią opracować zbilansowany jadłospis. Znają wartości kaloryczne poszczególnych produktów żywieniowych i zapotrzebowanie energetyczne organizmu w okresie dojrzewania(szacunkowy bilans energetyczny)</p>	<p>Udział uczniów w realizacji elementów ogólnopolskiego programu edukacyjnego ‘Trzymaj formę!’</p> <p>Udział uczniów w zajęciach „czy masz wpływ na to co jesz?” „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem”</p>	<p>nauczyciel biologii</p>	<p>Koordynator A.Krych</p>	<p>Umiejętność zakwalifikowania produktów żywieniowych do właściwych grup oraz znajomość zasad prawidłowego żywienia (Talerz zdrowego żywienia)</p> <p>Zadowolenie z umiejętności ułożenia prawidłowego jadłospisu. Znajomość wartości odżywczych poszczególnych produktów żywieniowych</p>	<p>Plakaty wykonane przez uczniów danej klasy. Dokumentacja fotograficzna</p> <p>Zapis tematu w dzienniku elektronicznym, sprawozdanie do sanepidu.</p> <p>Przykładowy plakat z rozkładem posiłków i wartościami kalorycznymi</p>
<p>Program „Bieg po zdrowie”</p>	<p>Dzięki udziałowi w programie uczniowie nie podejmują inicjacji tytoniowej, poznają atrakcyjne życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększają wiedzę i umiejętności na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów</p>	<p>Udział uczniów w programie</p>	<p>Wychowawca klasy 4</p>	<p>Koordynator Kamila Pilarska</p>	<p>Zajęcia w programie „Bieg po Zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które są dostosowane do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności</p>	<p>Tematy i wpisy w dzienniku elektronicznym</p>