

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie

WSTĘP

Szkoła jest środowiskiem edukacyjnym uczniów i nauczycieli. Jej najistotniejszym zadaniem jest troska o indywidualny i społeczny rozwój dziecka. Najważniejszymi partnerami nauczycieli są rodzice uczniów, wobec których szkoła pełni rolę wspierającą.

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, przyjęto następujące założenia:

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- 1) wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- 2) ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono obowiązujące akty prawne, dotychczasowe doświadczenia szkoły, zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, higienistką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

WARTOŚCI, które nadają kierunek naszym oddziaływaniom to: rodzina, szacunek, miłość, prawda, sprawiedliwość, szczęście, wykształcenie.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę:

- 1) pracuje nad własnym rozwojem, rozwija swoje pasje i zainteresowania
- 2) postępuje zgodnie z przyjętym systemem wartości, zna swoje prawa i obowiązki, docenia wartość rodziny
- 3) umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny, ma szacunek dla pracy innych ludzi
- 4) jest aktywny i twórczy, potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie szanując innych, którzy mają odmienne poglądy
- 5) aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, np. podejmując działania w zakresie wolontariatu

- 6) odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji, wolności
- 7) zna i szanuje historię, kulturę i tradycję regionu oraz kraju
- 8) potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia
- 9) jest świadomy współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych oraz potrafi ich unikać
- 10) potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass media
- 11) dba o swój rozwój duchowy, jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- 1) mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka
- 2) znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę
- 3) wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- 4) wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
- 5) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Nauczyciele:

- 1) oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- 2) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych
- 3) monitorują realizację obowiązku szkolnego
- 4) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach
- 5) współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka
- 6) dążą do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów
- 7) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
- 8) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
- 9) reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- 10) wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- 11) współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- 12) proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią
- 13) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Uczniowie:

- 1) współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności

- 2) przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- 3) akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- 4) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- 5) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
- 6) prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko
- 7) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych

CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz dla innych kultur i tradycji
4. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i zapobieganie zachowaniom ryzykownym
5. Propagowanie ekologicznego stylu życia

OCZEKIWANE EFEKTY

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi.

EWALUACJA

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego i profilaktyki. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez monitorowanie rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w Programie celów i zadań wychowawczo- profilaktycznych. Zajmuje się tym dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

Ewaluacja jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości Programu. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie obserwacji, ankiet, wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, analizy trudności wychowawczych, problemów szkolnych i środowiskowych oraz profilaktycznych.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program przyjęty Uchwałą Rady Rodziców 26 września 2024 r.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
w roku szkolnym 2024/25**

Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki				
Cele	Zadania	Formy i sposób realizacji	Zaplanowane działania	Realizator/ termin
Rozwijanie indywidualnego potencjału intelektualnego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie dbałości o dobrostan (uczniów, nauczycieli) - Uświadomienie znaczenia kompetencji miękkich w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o dobrą atmosferę i komunikację w zespole, życzliwość i pozytywne nastawienie do ludzi - Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy. - Uświadamianie przydatności życiowej wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania i warsztaty niezwiązane z dydaktyką - zadbanie o fizyczną przestrzeń do odpoczynku w szkole - codzienna dbałość o życzliwe gesty - indywidualne i grupowe sesje dla uczniów - warsztaty poświęcone emocjonalnemu dobrostanowi - realizacja tematów wynikających z programów nauczania - organizowanie zajęć ułatwiających naukę: 	Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy- Organizowanie życia kulturalnego uczniów szkoły, prowadzenie działalności oświatowej, rozrywkowej przez SU	R. Jędrzejak / SU cały rok szkolny
			Nagłośnienie zjawiska depresji w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją poprzez plakaty psychoedukacyjne dotyczące depresji.	A. Karolczak - psycholog / luty 2025
			Organizowanie Tygodnia Wiedzy o Mózgu.	A.Karolczak - psycholog / 11-17 marca 2025
			Dzień Kropki – odkrywanie talentów, budowanie pewności siebie oraz pobudzanie wyobraźni	M. Szymczak, OP A / wrzesień 2024
			Dzień Kropki na matematyce	M. Słomianna / wrzesień 2024
			Dzień Pluszowego Misia	M. Szymczak OP A. A.Krych kl.1-3 / listopad 2024
			Zajęcia z wykorzystaniem wiedzy w praktyce, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny
			Zajęcia rozwijające zainteresowania LEGO education - kl. 1	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności uczenia się - Kształtowanie gotowości uczniów do pokonywania trudności w nauce - Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym - Tworzenie sytuacji umożliwiających rozpoznanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz ich rozwijanie - Angażowanie uczniów do udziału w zawodach i konkursach zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł (w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) - Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów 	<p>zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dodatkowe - konkursy przedmiotowe - akcje, konkursy oraz programy czytelnicze - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej 	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie edukacji matematycznej dla kl. 1-3	L. Kubiak / cały rok szkolny
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie edukacji polonistycznej dla kl. 1-3	A. Krych / cały rok szkolny
		Zajęcia rewalidacyjne	A. Krych / cały rok szkolny
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów kl. 4-6 i 7-8	M. Zaremba/ cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”	L. Kubiak, kl. 1 / cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Uniwersytet dzieci”	A. Krych, kl. 2 / cały rok szkolny
		Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym – pogadanki na temat relacji rówieśniczych.	L. Tarnowska, kl.3/ październik 2024
		Konkursy klasowe: - Mistrz ortografii - Świąteczna kartka - Konkurs czytelniczy	L. Tarnowska, kl. 3/ listopad 2024 grudzień 2024 styczeń 2025
		Udział w proponowanych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny
		Klasowe wyjścia do biblioteki i monitorowanie czytelnictwa	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny
		Przygoda z książką w Bibliotece Publicznej w Gostyniu- lekcja biblioteczna	Wychowawcy kl.1-3/ maj 2025
		Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów, akcja .: „Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych” – każdy uczeń odwiedzający bibliotekę otrzymuje drobny upominek (słodycze, kolorowanki itp.)	D. Hechmann/ październik 2024
		Akcja Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich (spotkania z czytelnikami i akcja głośnego czytania, tworzenie zakładek do książek)	D. Hechmann / kwiecień 2025

			W świecie bogów Olimpijskich – wcielanie się w rolę wybranego boga z mitologii greckiej	D. Hechmann / listopad 2024
			Organizacja Narodowego Czytania 2024 – „Kordian”	M. Zaremba / wrzesień 2024
			Zorganizowanie Międzynarodowego Tygodnia Języka Ojczystego	M. Zaremba / luty 2025
			Powiatowy konkurs języka polskiego – SP nr 2, Gminny konkurs języka polskiego SP nr.5	M. Zaremba / kwiecień 2025
			Nauka, umiejętności, praca = sukces – lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl. 8 / październik 2024
			Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego	M. Słomianna/ kl.1-8 październik, listopad 2024
			Przygotowanie uczniów do konkursu matematycznego LEON	M. Słomianna/kl.1-8 październik, listopad 2024
			Udział uczniów w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia	M. Słomianna /kl.1-8 listopad 2024
			Udział uczniów w innowacji pedagogicznej RUMMIKUB brings PUPILS together czyli luźne spotkania z matematyką i angielskim	M. Słomianna /kl.4-6 październik 2024 - czerwiec 2025
			Dzień liczby PI	M. Słomianna/ marzec 2025
			Wojewódzki Konkurs Geograficzny	A.Podrzycka/
			Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w zawodach i turniejach sportowych m.in. organizowanych przez SZS Wielkopolska	K. Pilarska/ cały rok szkolny
			Konkurs na Kartkę Świąteczną- kl. 1-3, kl. 4-7	M. Szymczak / grudzień 2024

			Doraźna pomoc uczniom, konsultacje z rodzicami.	wszyscy nauczyciele/ według potrzeb/ cały rok szkolny
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań				
Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji - Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju - Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego - Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi, rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji - Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej - Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wyborach do SU - udział w pracach SU i klasowego - realizowanie projektów przedmiotowych, szkolnych - godziny wychowawcze - uroczystości klasowe i szkolne - zajęcia pozalekcyjne - udział w konkursach, zawodach -współpraca nauczycieli w celu ograniczenia przebywania przed komputerem ucznia pracującego zdalnie 	Uczenie zasad samorządności i demokracji. Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego	R. Jędrzejak / wrzesień 2024
			Opieka nad Samorządem Uczniowskim Cykliczne spotkania z przedstawicielami SU Przygotowanie przez SU uroczystości szkolnych	R. Jędrzejak / cały rok szkolny
			Wybieramy samorząd klasowy. Prawa i obowiązki ucznia oraz kryteria ocen z zachowania	Wychowawcy kl. 1-8 wrzesień 2024
			Ułożenie regulaminu klasy. Realizacja planu daltońskiego	Wychowawcy kl. 1-3/ wrzesień 2024
			Opracowanie kodeksu zachowań w grupie przedszkolnej. Kodeks klasowy.	Wychowawcy grup przedszkolnych A, B, klas 1-8 /wrzesień 2024
			Organizowanie uroczystości przedszkolnych: Dzień Przedszkolaka , Dzień Uśmiechu w Przedszkolu. Dzień Chleba – zwiedzanie piekarni, Dzień Pluszowego Misia, Mikołajki w Przedszkolu, Spotkanie wigilijne z rodzicami, Dzień Babci i Dziadka, Bal Przebierańców. Dzień Pizzy, Święto Rodziny, Dzień Dziecka.	Wychowawcy grup przedszkolnych A i B/ według kalendarza
			Organizowanie uroczystości klasowych: Dzień Chłopca , Dzień Kobiet, Andrzejki, Wigilia, Walentynki, itp.	Wychowawcy kl. 1-8 /według kalendarza
			Działalność Kółka plastycznego (imprezy tematyczne, okolicznościowe itp.)	M. Szymczak / cały rok szkolny

<p>osób dorosłych oraz rówieśników</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka, używanie zwrotów grzecznościowych, - Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, TV, radio. Ograniczenie czasu spędzanego na wykonywaniu zadań domowych przy komputerze. - Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej - Podejmowanie działań służących kształtowaniu pozytywnego wizerunku ucznia, szkoły 		<p>Dzień życzliwości w szkole. Wręczenie ulotek z miłymi komentarzami uczniom i przedszkolakom. Zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej i byciu życzliwym wobec siebie.</p>	<p>Psycholog, SU/ 21 listopada 2024</p>
		<p>Klasowe przygotowanie scenek pt. „Dobre maniere zawsze w cenie”</p>	<p>A.Krych, kl. 2 / grudzień 2024 luty, kwiecień 2025</p>
		<p>Cykl lekcji wychowawczych przygotowujących do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły.</p>	<p>K.Pilarska, kl. 4/ cały rok szkolny</p>
		<p>Jestem obywatelem swojego kraju – znam swoje prawa, obowiązki, tradycje narodowe i najważniejsze dokumenty w państwie. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. - lekcja wychowawcza.</p>	<p>M.Zaremba, kl.8/ październik 2024</p>
		<p>Porozumiewam się bez przemocy - rozwijanie umiejętności identyfikowania swoich potrzeb oraz komunikowania o nich w sposób akceptowany społecznie, z poszanowaniem i szacunkiem do innych osób. - lekcja wychowawcza</p>	<p>M.Zaremba, kl. 8 / listopad 2014</p>
		<p>Dzień Artysty – scenariusz inicjatywy na organizację dnia pod nazwą „Razem na co dzień” – Między nami Artystami – dzieci, rodzice, nauczyciele</p>	<p>M.Szymczak / październik 2024</p>
		<p>Warsztaty Dyniowe (kółko plastyczne „Kolorowe Akwarele”</p>	<p>M.Szymczak / październik 2024</p>
		<p>Spotkanie z fryzjerką</p>	<p>M.Szymczak/ oddział przedszkolny A/ wrzesień 2024</p>
		<p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pszczelarzem, bibliotekarzem, strażakiem, rolnikiem, leśnikiem, itp.</p>	<p>Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny</p>
		<p>Wigilia naszych pradziadków. Co wiemy o Gwiazdce i Bożym Narodzeniu. Na wigilijnym stole. Nasze kolędowanie. Spotkania opłatkowe w klasie,</p>	<p>Wychowawcy kl.1-3/ grudzień 2024</p>

			Zwyczaj Wielkanocny. Wielkanocne postanowienia. Wielkanocny stół	Wychowawcy kl.1-3/ kwiecień 2025
			Zajęcia o rodzinie, pasjach, wartościach i zawodach – lekcje wychowawcze	M. Słomianna, kl.5/ cały rok szkolny
			Noc Zawodowców – Cech Rzemiosł.	M.Zaremba, kl. 8/ wrzesień 2024
			Kształtowanie umiejętności pracy w grupie – zespołowe podejmowanie decyzji, wyrażane i rozumienie różnych punktów widzenia (kompetencje kluczowe) - lekcja wychowawcza	M.Zaremba, kl. 8/ grudzień 2024
Uczenie otwartości na innych ludzi, postawy tolerancji i niesienia pomocy potrzebującym, rozwijanie i wspieranie wolontariatu	- Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych - Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo - Podejmowanie działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym (wolontariat).	- zajęcia integracyjne w klasach - udział w akcjach szkolnych i pozaszkolnych	Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.	A.Karolczak - psycholog / na bieżąco, wg potrzeb
			Dzień Praw Dziecka	M.Szymczak, OP A/ listopad 2024
			Realizacja projektu Uniwersytet Dzieci- „Skąd się bierze uśmiech”, „Co zrobić , gdy wszystko idzie źle.	A.Krych, kl. 2 / październik-listopad 2025
			Cykl zajęć „Mam prawo...”. Realizacja zadań SZPZ.	A.Krych / według harmonogramu
			Być tolerancyjnym - czy to jest trudne? - lekcje wychowawcze	K.Pilarska, kl. 4 / luty 2025
			Tolerancja i savoir vivre - lekcje wychowawcze.	M.Słomianna, kl.5 / cały rok szkolny
			Umiejętności, które mogą być kluczem do kariery, rozwija wolontariat? Rozwijanie empatii, bezinteresowności, współdziałania, przedsiębiorczości - lekcja wychowawcza	M.Zaremba, kl.8 / listopad 2024
			Udział w akcjach charytatywnych na rzecz sytuacji losowych oraz zwierząt	Opiekun SU / cały rok szkolny
			Współdziałanie z wolontariatem szkolnym	M. Mróz - pedagog / cały rok szkolny

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji

<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi na konieczność poznania historii i tradycji własnej rodziny i jej związku z historią regionu - Umożliwianie zdobycia, pogłębienia wiedzy o swojej okolicy, regionie, kraju, o ludziach dla nich szczególnie zasłużonych - Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, sztandarem, hymnem szkoły - Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną - Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych i patriotycznych - Uroczyste obchody świąt szkolnych i narodowych, dbałość o odpowiedni strój. 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematów wynikających z programów nauczania - organizacja i udział w uroczystościach szkolnych - udział w lokalnych uroczystościach patriotycznych - wycieczki - wystawy, gazetki - Dzień Patrona Szkoły 	<p>Udział w lokalnych i szkolnych uroczystościach patriotycznych (wybrani uczniowie do pocztu sztandarowego)</p>	<p>R. Jędrzejak, wyznaczeni nauczyciele/ zgodnie z harmonogramem</p>
			<p>Spotkanie integracyjne z okazji Dnia Patrona z uczniami SP z Górki Duchownej im .E. Bojanowskiego (rekolekcje szkolne)</p>	<p>Wychowawcy kl.1-8/ maj 2025</p>
			<p>Organizacja uroczystości szkolnej: Pasowanie na ucznia</p>	<p>L. Kubiak, kl. 1/ październik 2024</p>
			<p>Nauka hymnu szkoły. Poznanie patrona szkoły. Wycieczka śladami patrona szkoły</p>	<p>Wychowawcy kl. 1-3/ październik - listopad 2024, czerwiec 2025</p>
			<p>Organizacja spotkań klasowych: Wigilii klasowej, Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet</p>	<p>Wychowawcy kl. 1-8 / cały rok szkolny</p>
			<p>Zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>R. Jędrzejak, kl.1-8 / grudzień 2024</p>
			<p>Polska - moja ojczyzna. „A jak Ciebie kto zapyta: Kto ty taki, skąd ty rodem?”</p>	<p>L. Tarnowska, kl. 3/ październik 2024</p>
			<p>Sławne postacie w polskich kronikach. T. Kościuszko, J. Piłsudski – polscy patrioci. Muzeum Powstania Warszawskiego. Współczesna historia Polski</p>	<p>L. Tarnowska, kl. 3/ listopad 2023</p>
			<p>Wielcy Polacy – Fryderyk Chopin, Karol Wojtyła</p>	<p>L. Tarnowska, kl. 3/ maj 2025</p>
			<p>Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych (obchody Narodowego Święta Niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p>	<p>R. Jędrzejak, L. Kubiak/ listopad 2024 maj 2025</p>

			Współorganizacja narodowego Święta Niepodległości: Biało-czerwony Bieg Niepodległości	K. Pilarska / listopad 2024
			Edmund Bojanowski-patron szkoły, autorytet do naśladowania.	K. Pilarska, kl. 4 / październik 2024
			Tworzenie gazetek ściennych, wycieczki i tematyczne lekcje wychowawcze	M. Słomianna, kl.5 / cały rok szkolny
			Moja mała ojczyzna - zmobilizowanie uczniów do zorganizowania zbiórki książek wśród uczniów i ich rodzin na wyposażenie kąjka czytelniczego w szkole	D. Hechmann, kl. 5/ kwiecień-maj 2025
			Jestem obywatelem swojego kraju – znam swoje prawa, obowiązki, tradycje narodowe i najważniejsze dokumenty w państwie. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / listopad 2024
			Konstytucja 3 Maja - z czego jesteśmy dumni? Kształtowanie postaw patriotycznych oraz obywatelskich. - lekcja wychowawcza.	M. Zaremba, kl.8 / maj 2025
Poszanowanie historii i kultury regionu oraz kraju	- Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski - Poznanie wybranych legend - Poznanie historii zabytków	- realizacja tematów wynikających z programów nauczania - wycieczki - konkursy	Krajoznawcze wycieczki klasowe	Wychowawcy kl.1-8/ cały rok szkolny
			Projekt edukacyjny „Początki państwa polskiego” – poznanie wybranych legend.	L. Kubiak, kl.1 / listopad 2024
			Orle gniazda Król Piast. Mieszko – pierwszy władca Polski Król Polski – Kazimierz Wielki. Zamki Król Władysław Jagiełło i jego wielka bitwa	L. Tarnowska, kl.3 / listopad 2024
			W świecie legend: „Legenda o warszawskiej syrence” „Legenda o złotej kaczce” „Bazyliszek”	L. Tarnowska / kwiecień 2025
			Legendy polskie – lekcje języka polskiego	M. Zaremba, kl.4 / październik 2024
Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie	- Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej - Poznanie krajów Unii Europejskiej	- realizacja programów nauczania - warsztaty i lekcje tolerancji	Państwa Unii Europejskiej (lekcja otwarta lub warsztaty)	A.Podrzycka /
			Codeweek – europejski tydzień kodowania	M. Słomianna, L. Sobkowiak / październik 2024

	- Wychowanie w duchu tolerancji		Poznajemy tradycje innych narodów - rozwijamy zdolność wykazywania się tolerancją i szacunkiem wobec przedstawicieli innych narodów, kultur i religii. - lekcja wychowawcza.	M. Zaremba, kl.8 / luty 2025
			Klasowy dzień Unii Europejskiej- quiz, plakat, prezentacja	A.Krych, kl. 2/ maj 2025
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i zapobieganie zachowaniom ryzykownym				
Propagowanie działań i zachowań sprzyjających zdrowiu	<ul style="list-style-type: none"> - Wyposażanie w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków podejmowania działań prozdrowotnych - Spotkania z higienistką szkolną, działania w kierunku szeroko pojętej higieny - Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, zwrócenie uwagi na utrzymanie higieny ciała - Rozwijanie sprawności fizycznej - Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych zgodnie z ich predyspozycjami i zainteresowaniami - Kształtowanie świadomości wpływu ruchu na zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematów wynikających z programów nauczania - udział w zawodach i rozgrywkach sportowych - realizacja programów prozdrowotnych i profilaktycznych - badania kontrolne - przeglądy czystości - fluoryzacja - zajęcia w terenie, wycieczki piesze oraz rowerowe - zajęcia na basenie - aktywne przerwy - przekąski owocowo-warzywne 	Koordinowanie i realizacja działań Szkoły Promującej Zdrowie wśród całej społeczności szkolnej.	K. Pilarska / cały rok szkolny
			Pogadanki z higienistką o higienie jamy ustnej, rozpoczęcie fluoryzacji	E. Sadowska - higienistka, kl.1-3/ wrzesień 2024
			Realizacja projektu „Talerz zdrowego jedzenia”	M. Szymczak, OP A/ cały rok szkolny
			Realizacja projektu „Talerz zdrowego jedzenia”. Warsztaty.	Wychowawcy kl.1-3/ 1 półrocze 2024-25
			Klasowa akcja – Zdrowe drugie śniadanie!	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny
			Projekt „Mam zdrowe zęby”	L. Kubiak, kl. 1/ cały rok szkolny
			Wszystko o zębach – cykl zajęć: Dbajmy o zęby. Zęby stałe i mleczne	A.Krych, kl. 2 / cały rok szkolny
			Realizacja projektu Uniwersytet Dzieci- cykl zajęć o zdrowiu	A.Krych, kl.2 / cały rok szkolny
			Warsztaty kulinarne - jesienne, zimowe, wiosenne	A.Krych, kl. 2 / 1 półrocze (3) 2 półrocze (3)
Aktywne imprezy integracyjne kl. 1-3 – gry i zabawy ruchowe	Wychowawcy kl.1-3/ cały rok szkolny			

	zarówno psychiczne jak i fizyczne - Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku - Realizacja zdań Szkoły Promującej Zdrowie		Przygotowanie uczniów do Konkursu piosenki o zdrowiu	Wychowawcy kl.1-3/ styczeń-luty 2025
			Realizacja akcji oświatowo-zdrowotnej "Światowy Dzień Zdrowia"	K. Pilarska / kwiecień 2025
			Kwiecień miesiącem zdrowia / konkursy, gazetki /działania informacyjne	M. Mróz - pedagog / kwiecień 2025
			Aktywna przerwa	A.Podrzycka /
			Depresja nastoletnia –przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / luty 2025
			Jak dbać o higienę ciała i umysłu? Zdrowy styl życia. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / marzec 2025
			Współorganizowanie wycieczek rowerowych	K. Pilarska, R. Jędrzejak / cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo	- Zaznajamianie z przepisami związanymi z zachowaniem bezpieczeństwa, drogami ewakuacyjnymi w szkole - Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. - Podniesienie poziomu bezpieczeństwa rowerzystów w ruchu drogowym - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z	- realizacja tematów wynikających z programów nauczania - pogadanki w ramach współpracy ze Strażą Miejską - organizacja próbnych alarmów przy współpracy z PSP - spotkania z policjantami Wydziału Ruchu Drogowego KPP - zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego, ćwiczenia praktyczne	Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Gostyniu – Wydział Ruchu Drogowego. Spotkanie z policjantem KPP Gostyń – wydział Ruchu Drogowego– pogadanka w 4 klasie	M. Szymczak / cały rok szkolny maj 2025
			Przygotowanie uczniów do Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	M. Szymczak / maj-czerwiec 2025
			Spotkanie i pogadanka z policjantem - bezpieczna droga do szkoły.	Wychowawcy grup przedszkolnych, kl.1-3/ listopad 2023
			"Jestem bezpieczny" - quiz klasowy. Prace plastyczne.	A.Krych, kl. 2/ wrzesień 2024 czerwiec 2025
			Konkurs profilaktyczny - „Rzuć , nie żałuj”	A.Krych kl.2 październik 2024
			Dzień z rowerem!	A.Krych, kl.1-3 / maj 2025

	<p>nowoczesnych technologii informacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z problemem uzależnienia od komputera, Internetu, telefonu - Przekazywanie wiedzy na temat cyberprzemocy oraz zagrożeń płynących z sieci i nadużywania multimediiów 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - udział w konkursie BRD 	Pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z nośników technologii informatycznych	L. Tarnowska, kl. 3/ wrzesień 2024
			Procedury bezpieczeństwa. Ewakuacja-zasady postępowania. Bezpieczna droga do szkoły – lekcja wychowawcza	K. Pilarska kl. 4/ wrzesień 2024
			"Mój wpływ na bezpieczeństwo w szkole"- konsekwencje moich działań – lekcja wychowawcza	K. Pilarska, kl.4/ listopad 2024
			Być wolnym od nałogów. Negatywne skutki eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / marzec 2025
			Cyber-zagrożenia w sieci -jak się przed nimi ustrzec, gdzie mogę otrzymać pomoc? - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / kwiecień 2025
			Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni chemicznej	A.Podrzycka / wrzesień 2024
<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia i życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach - Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki - Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa - Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat wpływu używek i środków psychoaktywnych na ich rozwój 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematów wynikających z programów nauczania - realizacja programu w zakresie udzielania pierwszej pomocy - pogadanki z przedstawicielami służb ratunkowych i medycznych - zajęcia warsztatowe - godziny wychowawcze na temat środków psychoaktywnych i ich dostępności, - prelekcje dla społeczności szkolnej 	Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach 1-8	M. Mróz - pedagog / cały rok szkolny
			Przypominanie zasad udzielania pierwszej pomocy	Wychowawcy kl.1-8/ cały rok szkolny
			Realizacja programu „Bieg po zdrowie”- wśród uczniów i ich rodziców	K. Pilarska, kl.4 / cały rok szkolny
			Warsztaty - profilaktyka antynikotynowa.	A.Krych, PSSE Gostyń/ listopad 2024
			Jak zachować się po stracie? -rozmowy o żałobie i sytuacjach kryzysowych. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / październik-listopad 2024
			Pułapki XXI wieku - zdobywamy wiedzę, jak rozpoznać i ustrzec się przed uzależnieniami behawioralnymi. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / maj 2025
			Zajęcia grupowe/ warsztatowe podczas lekcji - Sporządzanie i rozdzielanie mieszanin.	A.Podrzycka /

		na temat środków psychoaktywnych		
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka - Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi - Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów) - Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych - Zapewnienie opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań ze specjalistami - aktywne uczestnictwo w akcjach edukacyjnych - pogadanki i wykłady w ramach zebrań z rodzicami 	Prowadzenie obserwacji uczniów podczas lekcji. Monitorowanie i analiza uwag w dzienniku.	A.Karolczak - psycholog / na bieżąco, cały rok szkolny
			Spotkanie z policjantem. Spotkanie z pracownikiem PCPR (p. Mirosławem Sobkowiakiem)	M. Mróz - pedagog / w razie potrzeby
			Najwyższa wartość dla człowieka to...”- debata. Określanie swojej hierarchii wartości. Doskonalenie umiejętności obrony swoich przekonań, poglądów- lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / marzec 2025
			Jak się zachować na wypadek zagrożenia/wojny? - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / czerwiec 2025
			Stres przedegzaminacyjny- poznajemy doraźne metody radzenia sobie ze stresem. Warsztaty z psychologiem szkolnym. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8/ maj 2025
Eliminowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych - Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - promowanie pozytywnych zachowań poprzez różnorodne dziedziny sztuki - udział w konkursach tematycznych 	Prowadzenie w klasach zajęć dotyczących agresji rówieśniczej.	A.Karolczak - psycholog / na bieżąco, wg potrzeb
			Spotkanie z policjantem. Spotkanie z pracownikiem PCPR (p. Mirosławem Sobkowiakiem)	M. Mróz - pedagog / w razie potrzeby
			Udział w zewnętrznych konkursach plastycznych	M. Szymczak / cały rok szkolny
			Bajki terapeutyczne poruszające problem agresji, przemocy.	A. Krych, kl. 2/ cały rok szkolny

	w sytuacjach konfliktowych i problemowych. - Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole.		Trening zachowania się w sytuacjach konfliktowych.	A.Krych, kl.2 / cały rok szkolny (raz w mc)
			„Rozpoznaję agresję”- Kształtowanie asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych- zajęcia z udziałem psychologa szkolnego	K. Pilarska, kl. 4 / październik 2024
			Porozumiewam się bez przemocy - rozwijanie umiejętności identyfikowania swoich potrzeb oraz komunikowania o nich w sposób akceptowany społecznie, z poszanowaniem i szacunkiem do innych osób.	M. Zaremba / listopad 2024
Opieka zdrowotna i pomoc socjalna	- Pomoc dla dzieci najbardziej potrzebujących - Działania prowadzone przez higienistkę szkolną - Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły - Propagowanie zdrowej żywności	- stypendia szkolne - udział w akcji „Szlachetna paczka” - zdrowa przekąska do drugiego śniadania	Organizowanie pomocy materialnej dla rodzin w kryzysie (np. ubrania, buty i inne potrzebne rzeczy).	M. Mróz – pedagog / cały rok szkolny
			Podzielę się z Tobą - udział w akcjach charytatywnych	Wychowawcy OP kl.1-8/ cały rok szkolny
			Udział w akcji „Szlachetna paczka”	Wychowawcy, społeczność szkolna/ grudzień 2024
			Zajęcia kulinarne – sałatki owocowe i warzywne	L. Kubiak, kl. 1 / według potrzeb
			Projekt Uniwersytet Dzieci- Planeta Zdrowia	A.Krych, kl. 2 / cały rok szkolny
Propagowanie ekologicznego stylu życia				
Rozwijanie wrażliwości na	- Przybliżenie uczniom problematyki konieczności	- realizacja programów ekologicznych	Realizacja programu ekologicznego „Czyste powietrze wokół nas”.	M. Szymczak, OP A/ cały rok szkolny

problemy środowiska	ochrony środowiska naturalnego - Wdrażanie do aktywnego udziału w działaniach na rzecz środowiska naturalnego - Kształtowanie nawyków proekologicznych. - Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego - Kształtowanie właściwej postawy wobec zwierząt	- udział w akcjach ekologicznych - wycieczki, zajęcia w terenie - udział w wolontariacie - prelekcje na temat opieki nad zwierzętami	Udział w akcji Sprzątanie świata	Wychowawcy OP oraz kl. 1-8/ wrzesień 2024
			Zajęcia przyrodnicze w Izbie Leśnej Piaski	Wychowawcy kl.1-3/ kwiecień – maj 2025
			Ogródek warzywny w szkole	L. Kubiak, kl. 1/ 2 półrocze
			Lekcja ze zwierzęciem- prezentacja własnych zwierząt	A.Krych, kl.2 / październik 2024
			Jak należy zachowywać się w lesie. Jak zwierzęta spędzają zimę? Schroniska – domy niechcianych zwierząt	L. Tarnowska, kl. 3/ wrzesień 2024, styczeń, marzec 2025
			Jak dbać o powietrze? Co dzieje się ze śmieciami ? Szanujemy przyrodę	L. Tarnowska, kl. 3/ marzec 2025
			Kształtowanie wśród uczniów właściwych postawy proekologicznych - lekcje przyrody	K. Pilarska, kl.4/ maj – czerwiec 2025
			Dbamy o ochronę klimatu – kształtowanie postaw proekologicznych. - lekcja wychowawcza	M. Zaremba, kl.8 / czerwiec 2025
			Wizyty w schronisku dla zwierząt w Dalabuszkach	Wychowawcy kl.1-8/ według potrzeb, cały rok szkolny
			Ogródek warzywny w szkole	L. Kubiak, kl. 1 / marzec-czerwiec 2025
Udział w ogólnopolskiej akcji „Ogródki ze smakiem”.	L. Kubiak, Wychowawcy OP / marzec – kwiecień 2025			