

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – KLASA 8

Wymagania edukacyjne

PIERWSZA POMOC

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. O czym będziemy się uczyć – zasady bezpieczeństwa	—	—	—	—	—
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
2. Istota udzielania pierwszej pomocy	wyjaśnia podstawowe zasady zachowania świadka wypadku i znaczenie pierwszej pomocy	uzasadnia znaczenie pierwszej pomocy i zna zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia	omawia bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i otoczenia	wyjaśnia rolę świadka zdarzenia i podaje przykłady zagrożeń w różnych miejscach	ocenia zachowanie świadków i ratowników na miejscu wypadku
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
3. Łańcuch ratunkowy	rozpoznaje zagrożenie życia, ocenia swoje możliwości i wzywa pomoc	zna zasady bezpiecznego działania i sposoby ochrony przed kontaktem z krwią	rozpoznaje stopień zagrożenia i zna przykłady narzędzi wspierających pierwszą pomoc	wyjaśnia stan zagrożenia życia, źródła zagrożeń i znaczenie prawidłowego wezwania pomocy	charakteryzuje ogniwa łańcucha ratunkowego i przyczyny szybkiego pogorszenia stanu poszkodowanego
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
4. Ocena stanu poszkodowanych	sprawdza przytomność i oddech, udrażnia drogi oddechowe i wzywa pomoc	rozpoznaje zagrożenie życia, zna schemat działania i zasady bezpieczeństwa	odwraca poszkodowanego na plecy, rozpoznaje zagrożenia i objawy utraty przytomności	uzasadnia konieczność pomocy przy zaburzeniach czynności życiowych	wyjaśnia rolę układu nerwowego, krwionośnego i oddechowego w podtrzymywaniu życia
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
5. Utrata przytomności i zasłabnięcia	sprawdza przytomność i oddech, udrażnia drogi oddechowe, układa w pozycji bezpiecznej i wzywa pomoc	stosuje schemat ratunkowy i udziela pomocy osobie omdlełej	zna zagrożenia dla osoby nieprzytomnej i mechanizm niedrożności dróg oddechowych	wyjaśnia związek utraty przytomności z zagrożeniem życia oraz przyczyny i objawy zasłabnięć	wyjaśnia rolę podstawowych układów organizmu i omawia postępowanie z osobą nieprzytomną
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
6. Zaburzenia oddychania i krążenia	rozpoznaje czynności życiowe, wykonuje uciski klatki piersiowej i wzywa pomoc	wykonuje uciski i oddechy ratownicze samodzielnie oraz z drugą osobą	zna przyczyny zaburzeń czynności życiowych, algorytm NZK i pojęcie nagłego zatrzymania krążenia	opisuje AED i wyjaśnia jego znaczenie w resuscytacji	zna oznaki NZK i warunki prowadzenia wysokiej jakości resuscytacji
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
7. Ciała obce w organizmie	wykonuje podstawowe czynności ratunkowe przy zadławieniu i wzywa pomoc	stosuje schemat postępowania i zna sposoby zapobiegania zadławieniom u dzieci	wyjaśnia mechanizm zadławienia i prawidłowo stosuje schemat ratunkowy	omawia postępowanie przy zadławieniu	uzasadnia konieczność szybkiej pierwszej pomocy przy zakrztuszeniu i zadławieniu
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
8. Zranienia, skaleczenia i rany	zna wyposażenie apteczki, stosuje materiały opatrunkowe i wykonuje prosty opatrunek	zna wyposażenie apteczki domowej, opatruje kończynę i stosuje zasady opatrywania ran	dobiera opatrunek do rodzaju rany i zna wyposażenie apteczki turystycznej	wykonuje opatrunki różnych części ciała i wyjaśnia pojęcie rany	uzasadnia znaczenie opatrywania ran, planuje apteczkę na wyprawę i ocenia stopień zagrożenia
Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
9. Tamowanie krwotoków	wykonuje opatrunek uciskowy, tamuje krwawienie i wzywa pomoc	rozpoznaje krwotok zewnętrzny i opisuje opatrunek uciskowy	dobiera pozycję poszkodowanego, tamuje krwotok i wyjaśnia pojęcia rana oraz krwotok	wyjaśnia zagrożenia związane z silnym krwotokiem i rozróżnia rodzaje krwotoków	ocenia stopień zagrożenia i zna zasady bezpiecznego zachowania w sytuacji poważnego zagrożenia

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
10. Urazy kości i stawów	stosuje proste unieruchomienie i wzywa pomoc	zna zasady doraźnego unieruchamiania i wykorzystuje dostępne materiały	wyjaśnia pojęcie złamania i zna przyczyny urazów	podaje sposoby zapobiegania urazom w sporcie, domu i pracy	—

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
11. Wysoka temperatura a organizm	chłodzi oparzenie i wzywa pomoc	wyjaśnia zasady pierwszej pomocy przy oparzeniach i sposoby zapobiegania im	charakteryzuje stopnie oparzeń i omawia postępowanie	omawia skutki wysokiej temperatury i wyjaśnia pojęcie oparzenia	przedstawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika, poszkodowanego i otoczenia

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
12. Powtórzenie wiadomości	wymagania z tematów 2–11	wymagania z tematów 2–11	wymagania z tematów 2–11	wymagania z tematów 2–11	wymagania z tematów 2–11

OCHRONA LUDNOŚCI I ZAGROŻENIA

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
13. Ostrzeganie i alarmowanie ludności	rozpoznaje sygnały alarmowe i wie, jak zachować się po alarmie	zna zachowanie uczniów po alarmie i wskazuje drogi ewakuacji	omawia rodzaje alarmów i zasady ostrzegania ludności	wyjaśnia rolę służb i znaczenie stosowania się do ich zaleceń	uzasadnia przydatność znajomości sygnałów alarmowych

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
14. Zagrożenia pożarowe i ewakuacja	rozpoznaje zagrożenia pożarowe i prawidłowo reaguje na alarm	zna zasady zachowania podczas pożaru i rolę służb	wskazuje miejsca szczególnie zagrożone pożarem i zna obowiązki podczas ewakuacji	wyjaśnia przyczyny pożarów, potrzebę stosowania się do zaleceń i przeciwdziałania panice	planuje postępowanie uczniów po ogłoszeniu alarmu pożarowego

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
15. Zagrożenia powodziowe	zna zagrożenia związane z powodzią i zasady postępowania	zna znaczenie kolorów w ratownictwie powodziowym	omawia rolę służb podczas powodzi	uzasadnia konieczność stosowania się do zaleceń służb	wyjaśnia potrzebę przeciwdziałania panice na terenach powodziowych

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
16. Zagrożenia związane z działalnością człowieka	podaje przykłady zagrożeń wywołanych przez człowieka i zna zachowanie przy zagrożeniu chemicznym	zna zagrożenia środowiskowe i znaczenie poleceń służb	omawia zachowanie podczas śnieżycy, wypadków i katastrof oraz zasady ewakuacji	opisuje rodzaje zagrożeń i rolę służb w sytuacjach kryzysowych	uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice i stosowania się do zaleceń podczas ewakuacji

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
17. Powtórzenie wiadomości	wymagania z tematów 13–16	wymagania z tematów 13–16	wymagania z tematów 13–16	wymagania z tematów 13–16	wymagania z tematów 13–16

BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA I CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
18. Bezpieczne państwo	wymienia składniki bezpieczeństwa państwa	wyjaśnia pojęcie bezpiecznego państwa	zna podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem	określa istotę problemu bezpieczeństwa	podejmuje merytoryczną dyskusję o bezpieczeństwie państwa

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
19. Polska a bezpieczeństwo międzynarodowe	zna znaczenie położenia Polski dla bezpieczeństwa	wymienia czynniki wpływające na bezpieczeństwo Polski	omawia rolę Sił Zbrojnych i organizacji międzynarodowych	charakteryzuje filary bezpieczeństwa Polski i zadania Sił Zbrojnych	opisuje rolę organizacji międzynarodowych i strukturę Sił Zbrojnych RP

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
20. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	przedstawia sposoby zabezpieczenia dowodów cyberprzemocy	opisuje sposoby zabezpieczania dowodów cyberprzemocy	wyjaśnia istotę cyberbezpieczeństwa państwa	przedstawia rolę cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie państwa	tworzy wypowiedzi dotyczące cyberbezpieczeństwa państwa

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
21. Powtórzenie wiadomości	wymagania z tematów 18–20	wymagania z tematów 18–20	wymagania z tematów 18–20	wymagania z tematów 18–20	wymagania z tematów 18–20

ORIENTACJA W TERENIE I PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA NA STRZELNICY

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
22. Zasady orientowania się w terenie	wyznacza kierunki świata za pomocą Słońca oraz Słońca i zegarka	wyjaśnia zasady orientowania się w terenie	orientuje się według cech terenu i wskazuje kierunki kompasem	wyznacza kierunki za pomocą Gwiazdy Polarnej i fazy Księżyca	wyznacza kierunki za pomocą busoli i GPS

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
23. Posługiwanie się mapą	wyjaśnia zasady orientowania się w terenie za pomocą mapy	odróżnia mapę od planu i posługuje się planem	rozpoznaje znaki topograficzne i czyta mapę topograficzną	orientuje się w terenie według mapy oraz orientuje mapę	porównuje mapę z terenem i określa swoje położenie na mapie

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
24. Strzelecka broń sportowa	rozróżnia kategorie broni strzeleckiej	zna podstawowe części broni strzeleckiej	opisuje części składowe broni	uzasadnia potrzebę przeglądu, czyszczenia i konserwacji	wyjaśnia znaczenie zasad ostrożności i bezpiecznego zachowania na strzelnicy

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
25. Bezpieczeństwo na strzelnicy	wymienia okresy zjawiska strzału	wyjaśnia, od czego zależy siła odrzutu	opisuje podstawowe czynniki wpływające na tor lotu pocisku	charakteryzuje okresy zjawiska strzału	opisuje główne elementy toru pocisku

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
26. Celowanie i celność strzelania	przyjmuje podstawowe postawy strzeleckie	prawidłowo zgrywa przyrządy celownicze	reguluje oddech podczas składania się do strzału	prawidłowo operuje językiem spustowym	opisuje warunki wpływające na celność strzelania

Nr i temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
27. Powtórzenie wiadomości	wymagania z tematów 22–26	wymagania z tematów 22–26	wymagania z tematów 22–26	wymagania z tematów 22–26	wymagania z tematów 22–26