

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH (ZPT)

Klasa IV szkoły podstawowej

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie programu nauczania dla klas 4–6 oraz podręcznika „Zajęcia praktyczno-techniczne. Klasa 4” – MAC Edukacja, zgodnego z podstawą programową 2026.

Obszary podlegające ocenie

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia bierze się pod uwagę:

- znajomość i stosowanie zasad bezpieczeństwa oraz higieny pracy,
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć,
- umiejętność posługiwania się narzędziami i przyborami,
- wykonywanie prac praktycznych i wytwórczych,
- samodzielność i organizację pracy,
- umiejętność planowania kolejnych etapów działania,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych prac,
- umiejętność czytania prostych instrukcji, schematów i rysunków,
- znajomość podstawowych zasad ruchu drogowego,
- umiejętność bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- współpracę z innymi uczniami,
- przygotowanie do zajęć.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach praktycznych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie zagadnieniami technicznymi,
- proponuje własne, ciekawe rozwiązania problemów technicznych,
- samodzielnie planuje i organizuje pracę,
- bardzo sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- wykonuje prace praktyczne bardzo starannie, dokładnie i estetycznie,
- potrafi samodzielnie analizować instrukcje, schematy i dokumentację techniczną,
- wykazuje się wiedzą wykraczającą poza realizowany materiał,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- wykazuje inicjatywę podczas pracy indywidualnej i zespołowej,

- potrafi zastosować wiedzę o bezpieczeństwie i ruchu drogowym w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zna i przestrzega regulaminu pracowni,
- prawidłowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- samodzielnie planuje kolejne etapy wykonywania zadania,
- właściwie dobiera materiały, narzędzia i przybory,
- bezpiecznie i sprawnie posługuje się narzędziami,
- wykonuje prace praktyczne zgodnie z instrukcją,
- wykonuje prace starannie, dokładnie i estetycznie,
- poprawnie odczytuje proste informacje techniczne, rysunki i schematy,
- rozpoznaje i wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa,
- bardzo dobrze zna podstawowe zasady ruchu drogowego,
- potrafi analizować proste sytuacje drogowe i wskazać bezpieczne rozwiązanie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i współpracuje z grupą.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem,
- zazwyczaj samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa,
- zna regulamin pracowni i stosuje się do jego zasad,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- potrafi zaplanować większość etapów pracy,
- właściwie dobiera podstawowe materiały i narzędzia,
- poprawnie posługuje się narzędziami,
- wykonuje prace praktyczne zgodnie z instrukcją, czasami potrzebując niewielkiej pomocy,
- wykonuje prace w sposób staranny i estetyczny,
- rozpoznaje podstawowe symbole, znaki i informacje techniczne,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe i zna ich znaczenie,
- potrafi współpracować podczas wykonywania zadań zespołowych.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, choć nie zawsze stosuje je samodzielnie,
- z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko pracy,
- wykonuje proste prace techniczne według instrukcji,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, czasami potrzebując pomocy,
- rozpoznaje wybrane materiały i podstawowe narzędzia,
- zna podstawowe znaki bezpieczeństwa i drogowe,
- potrafi podać podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,
- wykonuje pracę praktyczną z niewielką pomocą nauczyciela,
- jego prace są na ogół poprawne, choć mogą zawierać błędy i być mniej staranne,
- podejmuje współpracę z innymi uczniami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym dalsze kształcenie,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale wymaga częstego przypominania o ich stosowaniu,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania techniczne,
- rozpoznaje niektóre podstawowe narzędzia i materiały,
- potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami wyłącznie pod nadzorem,
- rozpoznaje wybrane znaki bezpieczeństwa i drogowe,
- zna pojedyncze zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- wykonuje pracę według instrukcji przy znacznej pomocy nauczyciela,
- jego prace mogą być mało staranne i zawierać błędy,
- podejmuje próby współpracy podczas zajęć.

ZASADY OCENIANIA PRAC PRAKTYCZNYCH

Podczas oceniania prac praktycznych szczególną uwagę zwraca się na:

1. zgodność wykonania pracy z instrukcją i tematem,
2. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
3. samodzielność ucznia,
4. właściwy dobór materiałów i narzędzi,
5. poprawność wykonywania kolejnych czynności,
6. funkcjonalność wykonanej pracy,
7. staranność, dokładność i estetykę,

8. zaangażowanie ucznia,
9. organizację stanowiska pracy,
10. umiejętność współpracy podczas pracy zespołowej.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Przy ocenianiu ucznia szczególną uwagę zwraca się na jego możliwości, zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.