

# WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 7 JĘZYK NIEMIECKI

## I. Kryteria ogólne oceniania

- **Dopuszczający (2):** Uczeń rozumie podstawowe polecenia i proste teksty. Formułuje bardzo proste wypowiedzi z pomocą nauczyciela lub na wzór schematu, popełniając błędy językowe.
- **Dostateczny (3):** Uczeń stosuje podstawowe słownictwo i proste struktury gramatyczne. Samodzielnie realizuje proste zadania komunikacyjne z nielicznymi błędami niezakłcającymi przekazu.
- **Dobry (4):** Uczeń poprawnie i płynnie stosuje słownictwo z poszczególnych rozdziałów, posługuje się zróżnicowanymi strukturami gramatycznymi i rzadko popełnia błędy.
- **Bardzo dobry (5):** Uczeń swobodnie realizuje wszystkie zadania, wykazuje się bogatym zasobem słownictwa oraz wysoką poprawnością gramatyczną i ortograficzną.
- **Celujący (6):** Uczeń bezbłędnie posługuje się materiałem z podręcznika, stosuje elementy wykraczające poza program (np. złożone słownictwo, konstrukcje składniowe) oraz wykazuje się wiedzą o krajach DACHL.

## II. Wymagania szczegółowe według rozdziałów (Kapitel 1–6)

| Rozdział (Kapitel)                                                               | Wymagania konieczne (2) i podstawowe (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wymagania rozszerzające (4) i dopełniające (5-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kapitel 1: Hallo!</b><br><i>(Przedstawianie się, powitania, dane osobowe)</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wita się, żegna i przedstawia siebie (imię, wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania).</li><li>• Zna alfabet, liczebniki 0–20 oraz nazwy krajów niemieckojęzycznych.</li><li>• Odmienia czasowniki regularne oraz <i>sein</i> i <i>haben</i> w liczbie pojedynczej.</li><li>• Tworzy proste pytania (<i>W-Fragen: wer, wie, wo, woher</i>).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzi płynny dialog dotyczący danych osobowych innych osób.</li><li>• Podaje swój numer telefonu, adres e-mail i wiek w pełnych zdaniach.</li><li>• Poprawnie odmienia czasowniki w liczbie mnogiej i bezbłędnie stosuje szyk zdania pytającego oraz oznajmującego.</li><li>• Korzysta ze złożonych zwrotów grzecznościowych.</li></ul> |
| <b>Kapitel 2: Meine Familie und ich</b><br><i>(Rodzina, opis osób, hobby)</i>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazywa członków rodziny i określa relacje rodzinne.</li><li>• Opisuje podstawowe hobby i czynności w czasie wolnym.</li><li>• Stosuje zaimki dzierżawcze (<i>mein, dein</i>) w mianowniku (<i>Nominativ</i>).</li><li>• Odmienia czasowniki nieregularne z wymianą e/i, a/ä (<i>sprechen, lesen, fahren</i>).</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Opisuje wygląd i cechy charakteru członków rodziny oraz przyjaciół.</li><li>• Formułuje dłuższą wypowiedź pisemną/ustną na temat swojej rodziny.</li><li>• Bezproblemowo odmienia zaimki dzierżawcze dla wszystkich osób (<i>sein, ihr, unser</i> itp.).</li><li>• Łączy zdania za pomocą spójników (np. <i>und, aber</i>).</li></ul>      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kapitel 3: In der Schule</b></p> <p><i>(Przedmioty szkolne, plan lekcji, przybory)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa podstawowe przedmioty szkolne, dni tygodnia i przybory szkolne.</li> <li>• Wyraża opinie o przedmiotach (np. ...<i>ist super/langweilig</i>).</li> <li>• Stosuje rodzajnik określony (<i>der, die, das</i>) i nieokreślony (<i>ein, eine</i>) w <i>Nominativ</i>.</li> <li>• Używa przeczenia <i>kein/keine</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swój plan lekcji i podaje preferencje dotyczące przedmiotów wraz z uzasadnieniem.</li> <li>• Poprawnie stosuje biernik (<i>Akkusativ</i>) w odniesieniu do przyborów szkolnych (<i>Ich brauche einen...</i>).</li> <li>• Operuje liczebnikami do 100.</li> <li>• Swobodnie pyta kolegów o ich plan lekcji i opinię o szkole.</li> </ul>         |
| <p><b>Kapitel 4: Mein Tag</b></p> <p><i>(Czas wolny, pory dnia, godziny)</i></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa pory dnia oraz dni tygodnia.</li> <li>• Podaje godziny w oficjalnym i potocznym formacie (podstawowe zwroty).</li> <li>• Opisuje swój plan dnia krok po kroku.</li> <li>• Stosuje czasowniki rozdzielnie złożone (<i>aufstehen, fernsehen</i>).</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi rozmowę na temat organizacji dnia i umawiania się na spotkania.</li> <li>• Poprawnie operuje określeniami czasu i przyimkami (<i>um, am, von... bis...</i>).</li> <li>• Stosuje właściwy szyk zdania przy przestawnym układzie (gdy zdanie zaczyna się od określenia czasu).</li> <li>• Opisuje dzień znanej osoby lub przyjaciela.</li> </ul> |
| <p><b>Kapitel 5: Zuhause</b></p> <p><i>(Mieszkanie, pokój, meble)</i></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa pomieszczenia w domu oraz podstawowe meble/sprzęty.</li> <li>• Opisuje swój pokój (co się w nim znajduje).</li> <li>• Używa konstrukcji <i>Es gibt...</i> z biernikiem (<i>Akkusativ</i>).</li> <li>• Stosuje zaimki osobowe w bierniku.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wyczerpujący opis wymarzonego domu/mieszkania.</li> <li>• Określa położenie przedmiotów w przestrzeni z użyciem właściwych przyimków.</li> <li>• Prowadzi dialogi dotyczące wyboru i zakupu mebli/dodatków do pokoju.</li> <li>• Uzasadnia swój wybór dotyczący wystroju wnętrza.</li> </ul>                                                     |
| <p><b>Kapitel 6: Essen und Trinken</b></p> <p><i>(Artykuły spożywcze, posiłki, nawyki)</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa podstawowe artykuły spożywcze, napoje i posiłki.</li> <li>• Wyraża swoje upodobania kulinarne (<i>Ich mag... / Ich esse gern...</i>).</li> <li>• Przeprowadza prostą rozmowę w sklepie (pytanie o cenę i ilość).</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułuje jadłospis i opisuje nawyki żywieniowe w swojej rodzinie.</li> <li>• Odgrywa scenki dialogowe w restauracji lub kawiarni (zamawianie, płacenie).</li> <li>• Poprawnie stosuje odmianę czasowników modalnych (<i>können, wollen</i>) oraz konstrukcję zdania z</li> </ul>                                                                       |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje czasownik modalny <i>möchten</i>.</li> </ul> | <p>czasownikiem modalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnicuje i poprawnie stosuje miary i wagi produktów.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 8 JĘZYK NIEMIECKI

## I. Kryteria ogólne oceniania

- **Dopuszczający (2):** Uczeń rozumie proste polecenia oraz teksty. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie, proste wypowiedzi na podstawie schematu, popełniając błędy językowe.
- **Dostateczny (3):** Uczeń samodzielnie formułuje proste wypowiedzi ustne i pisemne, stosując podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.
- **Dobry (4):** Uczeń wypowiada się płynnie i poprawnie w znanych tematach, stosuje zróżnicowane słownictwo i poprawnie posługuje się złożonymi strukturami gramatycznymi (np. czasem przeszłym).
- **Bardzo dobry (5):** Uczeń swobodnie i samodzielnie realizuje wszystkie zadania komunikacyjne, wykazuje się dużą poprawnością gramatyczną, ortograficzną oraz bogatym zasobem leksykalnym.
- **Celujący (6):** Uczeń bezbłędnie posługuje się językiem, swobodnie operuje czasem *Perfekt* i czasownikami modalnymi, wykracza poza materiał podręcznika i wykazuje się wiedzą o krajach niemieckojęzycznych.

## II. Wymagania szczegółowe według rozdziałów (Kapitel 1–6)

| Rozdział (Kapitel)                                                                           | Wymagania konieczne (2) i podstawowe (3)                                                                                                                                                                                                                                                            | Wymagania rozszerzające (4) i dopełniające (5-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kapitel 1: Gesundheit in Deutschland</b><br><br><i>(Ciało, choroby, wizyta u lekarza)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa podstawowe części ciała i powszechne dolegliwości (<i>Ich habe Kopfschmerzen</i>).</li> <li>• Używa czasownika modalnego <i>sollen</i> przy udzielaniu prostych rad.</li> <li>• Umie umawiać się na wizytę u lekarza w prostym dialogu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi rozmowę z lekarzem, opisuje objawy choroby i samopoczucie.</li> <li>• Formułuje porady zdrowotne i zalecenia przy użyciu czasowników modalnych (<i>müssen, sollen, dürfen</i>).</li> <li>• Poprawnie stosuje tryb rozkazujący (<i>Imperativ</i>) dla różnych osób.</li> <li>• Opisuje zdrowy styl życia.</li> </ul> |
| <b>Kapitel 2: Häuser in Deutschland</b><br><br><i>(Mieszkanie, pokój, meble)</i>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa pomieszczenia w domu oraz podstawowe meble/sprzęty.</li> <li>• Opisuje swój pokój (co się w nim znajduje).</li> <li>• Używa konstrukcji <i>Es gibt...</i> z biernikiem (<i>Akkusativ</i>).</li> <li>• Stosuje zaimki osobowe w bierniku.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy wyczerpujący opis wymarzonego domu/mieszkania.</li> <li>• Określa położenie przedmiotów w przestrzeni z użyciem właściwych przyimków.</li> <li>• Prowadzi dialogi dotyczące wyboru i zakupu mebli/dodatków do pokoju.</li> <li>• Uzasadnia swój wybór dotyczący wystroju wnętrza.</li> </ul>                          |
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Składa proste życzenia z</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje przebieg imprezy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kapitel 3: Feiertage und Feste in Deutschland</b><br><br><i>(święta i dni świąteczne w Niemczech)</i>                                            | <p>różnych okazji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje preferencje dotyczące różnych świąt.</li> <li>• Zna i stosuje podstawowe formy czasu przeszłego Perfekt</li> </ul>                                                                                                                                     | <p>sportowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje tradycje świąteczne w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych (porównanie kulturowe).</li> <li>• Redaguje zaproszenie na uroczystość/imprezę oraz odpowiedź na nie.</li> <li>• Umie opowiedzieć o przygotowaniach do prywatki w czasie przeszłym Perfekt</li> </ul>                                                           |
| <b>Kapitel 4: Stadt und Land in Deutschland</b><br><br><i>(Pytanie o drogę, święta, tradycje)</i>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytanie o drogę i udzielanie prostych wskazówek dojścia/dojazdu.</li> <li>• Nazywa podstawowe obiekty w mieście oraz święta w krajach DACHL.</li> <li>• Stosuje tryb rozkazujący w zwrotach typu <i>Geh geradeaus!</i>.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi płynny dialog dotyczący opisywania trasy w mieście z użyciem przymków miejsca.</li> <li>• umie opowiedzieć o ciekawych drogach do szkoły nastolatków z państw niemieckojęzycznych</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Kapitel 5: Modewelt in Deutschlang</b><br><br><i>(Ubrania, wygląd zewnętrzny, zakupy)</i>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa elementy garderoby, kolory i podstawowe cechy wyglądu.</li> <li>• Wyraża opinię na temat ubioru (<i>Das t-Shirt gefällt mir</i>).</li> <li>• Stosuje zaimek osobowy w bierniku (<i>Akkusativ</i>).</li> <li>• Zna podstawowe zwroty używane podczas zakupów odzieżowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje szczegółowo wygląd i styl ubierania się innych osób.</li> <li>• Odgrywa złożone dialogi w sklepie odzieżowym (pytanie o rozmiar, przymierzanie, reklamacja).</li> <li>• Poprawnie stosuje zaimek osobowy i celownik (<i>Dativ</i>) z czasownikiem <i>gefallen / passen</i>.</li> <li>• Komponuje pełny opis stroju na różne okazje</li> </ul> |
| <b>Kapitel 6: Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland</b><br><br><i>(system szkolnictwa w Niemczech, wymarzony zawód, media społecznościowe)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia nazwy niemieckojęzycznych stacji telewizyjnych</li> <li>• umie odmienić czasowniki posiłkowe w Präteritum</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie opowiadać o zainteresowaniach z dzieciństwa.</li> <li>• wymienia stacje telewizyjne i wyraża opinie o ulubionych programach</li> <li>• Pisze krótki wpis na blogu lub e-mail dotyczący korzystania z mediów.</li> <li>• Formułuje hipotezy i argumenty w prostym debatowaniu.</li> </ul>                                                         |