

Wymagania edukacyjne z religii (rok szkolny 2026/27)

Wymagania edukacyjne klasy 1–3 (Wprowadzenie i Przygotowanie do Komunii)

Klasa 1: Podręcznik „*Pan Bóg jest naszym Ojcem*”

- **Główny cel:** Odkrywanie Boga jako kochającego Ojca i Stwórcy świata.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Prawidłowe wykonywanie **znaku krzyża** oraz znajomość podstawowych modlitw („*Ojcze nasz*”, „*Zdrowaś Maryjo*”).
 - Rozpoznawanie podstawowych symboli religijnych (krzyż, Biblia, ołtarz).
 - Znajomość najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa (Boże Narodzenie, Wielkanoc).
 - Umiejętność kulturalnego zachowania się w kościele.

Klasa 2: Podręcznik „*Chcemy poznać Pana Jezusa*”

- **Główny cel:** Poznawanie osoby Jezusa Chrystusa jako Przyjaciela i Nauczyciela.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Znajomość wybranych **przypowieści biblijnych** (np. o zagubionej owcy, o miłosiernym Samarytaninie).
 - Rozróżnianie dobra od zła w codziennym zachowaniu (wprowadzenie do pojęcia grzechu).
 - Znajomość **Przykazań Miłości** (Boga i bliźniego).
 - Rozumienie znaczenia Chrztu Świętego i przynależności do Kościoła.

Klasa 3: Podręcznik „*Jezus przychodzi do nas*”

- **Główny cel:** Bezpośrednie przygotowanie do **Sakramentu Pokuty i Pojednania** oraz **Pierwszej Komunii Świętej**.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Pamięciowa znajomość **5 Warunków Dobrej Spowiedzi** oraz formuły spowiedzi.
 - Znajomość **10 Przykazań Bożych (Dekalogu)** oraz głównych prawd wiary.
 - Rozumienie znaczenia Mszy Świętej i jej głównych części.
 - Umiejętność samodzielnego i godnego przystąpienia do sakramentów.

KLASY 1–3: Kryteria oceniania

Klasa 1

Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3): Poprawnie wykonuje znak krzyża. Zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie („*Niech będzie pochwalony...*”). Potrafi wymienić miejsca, gdzie znajduje się krzyż.

- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Zna na pamięć modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*. Opowiada proste wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą. Wie, jak należy zachować się w świątyni.

- **Na ocenę celującą (6):** Zna modlitwę *Chwała Ojcu* oraz podstawowe Akty (wiary, nadziei, miłości). Wykonuje dodatkowe prace plastyczne lub zadania projektowe z własnej inicjatywy.

Klasa 2

- **Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3):** Zna Przykazanie Miłości Boga i bliźniego. Kojarzy postać Maryi i wybranych apostołów. Odróżnia dobre uczynki od złych zachowań.
- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Rozumie znaczenie Chrztu Świętego i potrafi wymienić jego symbole (woda, biała szata, świeca). Zna przypowieści o Miłosiernym Samarytaninie i Zagubionej Owcy oraz potrafi wyjaśnić ich morał.
- **Na ocenę celującą (6):** Wykazuje się znajomością Małego Katechizmu ponad program (np. 6 Prawd Wiary). Uczestniczy w szkolnych lub parafialnych wydarzeniach o charakterze religijnym.

Klasa 3

Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3): Zna na pamięć **10 Przykazań Bożych** i potrafi wymienić nazwy sakramentów: Spowiedzi i Eucharystii. Zna podstawową formułę wyznania grzechów przy konfesjonale.

- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Zna bezbłędnie **5 Warunków Dobrej Spowiedzi** i potrafi wyjaśnić znaczenie każdego z nich. Rozróżnia grzech lekki od ciężkiego. Zna główne części Mszy Świętej.
- **Na ocenę celującą (6):** Zna na pamięć modlitwę *Wierzę w Boga* (Skład Apostolski) oraz potrafi precyzyjnie wyjaśnić, czym jest przeistoczenie (transsubstancjacja) na poziomie dopasowanym do wieku dziecięcego.

Wymagania edukacyjne klasy 4–6 (Rozwój Wiedzy Biblijnej i Liturgicznej)

Klasa 4: Podręcznik „*Pan Jezus jest naszym życiem*”

- **Główny cel:** Pogłębienie znajomości Pisma Świętego i roku liturgicznego.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Umiejętność korzystania z **Pisma Świętego** (wyszukiwanie rozdziałów i wersetów).
 - Znajomość struktury Biblii (podział na Stary i Nowy Testament).
 - Znajomość **Okresów Liturgicznych** i powiązanych z nimi kolorów szat.
 - Rozumienie ról poszczególnych osób w liturgii.

Klasa 5: Podręcznik „*Bóg szuka człowieka*”

- **Główny cel:** Poznajemy historię zbawienia przez pryzmat postaci Starego Testamentu.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Znajomość historii patriarchów i proroków (Abraham, Mojżesz, Dawid).
 - Rozumienie pojęcia Przymierza Boga z ludźmi.
 - Znajomość **7 Sakramentów Świętych** i ich podziału (wtajemniczenia, uzdrowienia, w służbie wspólnoty).
 - Rozwijanie umiejętności modlitwy psalmami.

Klasa 6: Podręcznik „Jezus nas zbawia”

- **Główny cel:** Odkrywanie zbawczego planu Jezusa i misji apostołskiej.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Znajomość realiów geograficznych i historycznych Palestyny z czasów Jezusa.
 - Analiza cudów i przypowieści Jezusa o Królestwie Bożym.
 - Znajomość struktury i zadań parafii oraz diecezji.
 - Znajomość pojęć: łaska Boża, zbawienie, zmartwychwstanie.

KLASY 4–6 Kryteria oceniania

Klasa 4

- **Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3):** Wie, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament. Potrafi znaleźć wskazany przez nauczyciela rozdział w Piśmie Świętym. Wskazuje podstawowe okresy roku liturgicznego (Adwent, Wielki Post).
- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Samodzielnie posługuje się **skrótami biblijnymi** (sigłami) i wyszukuje wersety. Charakteryzuje kolory liturgiczne i przypisuje je do odpowiednich świąt. Rozumie znaczenie i przebieg Triduum Paschalnego.
- **Na ocenę celującą (6):** Zna strukturę ksiąg biblijnych (rodzaje: historyczne, mądrościowe, prorockie). Regularnie angażuje się w przygotowanie gazetek szkolnych lub bierze udział w Olimpiadzie / Konkursie Biblijnym.

Klasa 5

- **Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3):** Wymienia najważniejsze postacie Starego Testamentu (Adam i Ewa, Noe, Abraham, Mojżesz). Potrafi wymienić **7 Sakramentów Świętych** [1.5].
- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Wyjaśnia sens przymierza Boga z Izraelem. Zna podział sakramentów na: wtajemniczenia, uzdrowienia i w służbie wspólnoty. Potrafi opisać historię wyjścia z Egiptu i znaczenie Paschy.
- **Na ocenę celującą (6):** Analizuje teksty prorockie zapowiadające przyjście Mesjasza. Potrafi samodzielnie zinterpretować trudniejsze fragmenty starotestamentowe, odnosząc je do współczesności.

Klasa 6

- **Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3):** Zna podstawowe pojęcia: zbawienie, łaska, zmartwychwstanie. Wskazuje na mapie kluczowe miejsca (Jerozolima, Nazaret, Betlejem). Wie, kim jest biskup i proboszcz.
- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Szczegółowo opisuje wybrane cuda i przypowieści Jezusa (np. o synu marnotrawnym). Zna zadania oraz strukturę Kościoła lokalnego (parafia, diecezja).
- **Na ocenę celującą (6):** Wykazuje się znajomością historii pierwszych gmin chrześcijańskich (na podstawie Dziejów Apostolskich) i potrafi scharakteryzować działalność misyjną św. Pawła.

Klasy 7–8 (Dojrzałość w Wierze i Świadećtwo)

Klasa 7: Podręcznik „*Bóg wskazuje nam drogę*”

- **Główny cel:** Kształtowanie chrześcijańskiego sumienia i moralności.
- **Wymagania i wiedza:**
 - Znajomość **8 Błogosławieństw** oraz zasad etyki chrześcijańskiej.
 - Rozumienie pojęcia wolności, odpowiedzialności i sumienia.
 - Umiejętność obrony i argumentowania wartości chrześcijańskich w życiu codziennym.
 - Podstawowa wiedza o historii Kościoła (pierwsi chrześcijanie, reformacja, sobory).

Klasa 8: Podręcznik „*Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat*”

- **Główny cel:** Przygotowanie do dojrzałego świadectwa (często powiązane z Sakramentem Bierzmowania).
- **Wymagania i wiedza:**
 - Znajomość **Darów Ducha Świętego** oraz istoty sakramentu bierzmowania.
 - Umiejętność wskazywania roli chrześcijan we współczesnym świecie (zaangażowanie w wolontariat, pomoc potrzebującym).
 - Znajomość Katolickiej Nauki Społecznej w zarysie (szacunek do życia, praca, sprawiedliwość).
 - Znajomość głównych religii monoteistycznych oraz zasad ekumenizmu.

KLASY 7–8: Kryteria oceniania

Klasa 7

Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3): Zna treść **8 Błogosławieństw**. Definiuje, czym jest ludzkie sumienie. Kojarzy najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła (np. Chrzest Polski, Reformacja).

- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Potrafi wyjaśnić chrześcijańskie rozumienie wolności i odpowiedzialności za własne czyny. Charakteryzuje grzechy główne i cnoty kardynalne. Formułuje argumenty w dyskusjach na tematy moralne.
- **Na ocenę celującą (6):** Dogłębnie analizuje postanowienia Soboru Watykańskiego II. Wykazuje się wiedzą z zakresu współczesnych ruchów i wspólnot kościelnych.

Klasa 8

Na ocenę dopuszczającą/dostateczną (2–3): Wymienia **7 Darów Ducha Świętego**. Rozumie istotę Sakramentu Bierzmowania. Wie, czym są relacje ekumeniczne.

- **Na ocenę dobrą/bardzo dobrą (4–5):** Zna główne założenia Katolickiej Nauki Społecznej (prawa człowieka, szacunek do pracy, pomoc słabszym). Charakteryzuje inne religie monoteistyczne (Judaizm, Islam). Rozumie rolę laikatu (świeckich) w Kościele.
- **Na ocenę celującą (6):** Potrafi podjąć merytoryczny dialog na tematy trudne i kontrowersyjne (bioetyka, relacja nauki do wiary), opierając się na oficjalnym Katechizmie Kościoła Katolickiego.

Nauczyciel ocenia:

1. **Wiedzę (odpowiedzi, kartkówki):** Zgodną z poziomem danej klasy.
2. **Aktywność:** Zaangażowanie podczas lekcji, praca w grupach.
3. **Zeszyt/Ćwiczenia:** Systematyczność, staranność i uzupełnianie zadań.